

領域/科目		語文領域	設計者	林茂興
實施年級		四年級	總節數	共 1 節， 40 分鐘
日期		112.10.03	地點	成功國小四年甲班
單元名稱		第四課 飛行夢		
設計依據				
學習重點	學習表現	1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。	領域核心素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。
	學習內容	Ab-Ⅱ-3常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-Ⅱ-62,000 個常用語詞的使用。 Ac-Ⅱ-4各類文句的語氣與意義。 Ad-Ⅱ-2篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ba-Ⅱ-1 記敘文本的結構。 Ba-Ⅱ-2 順敘與倒敘法。		
核心素養呼應說明		理解與運用國語文，日常生活情境中遇到困難，思考解決方法		
議題融入	實質內涵	科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。		
	所融入之學習重點	1.能說出課文的大意。 2.能說出課文所要表達的重點。 3.能說出自己的夢想。		

與其他領域/科目的連結	自然		
學習目標	一、專心聽出課文的重點，培養聆聽的態度。 二、讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 三、運用預測、推論策略，增進對文本的理解。 四、學習思考與解決問題策略來處理日常生活的問題。		
教材來源	翰林版國民小學國語四上課本		
教學設備/資源	單槍、電腦、網路		
教學活動內容及實施方式		時間	教學評量/備註
一、引起動機 觀賞「萊特兄弟一起實現小時候做的飛行夢」 二、重要語句 (一)教師指導學生細讀課文。 (二)教師藉由提問，引導學生回答問題，理解課文內容： 1. 透過個人經驗思考-個人回答 問 想一想，說一說，你有什麼夢想？為什麼？ 答 學生自由回答。我的夢想是希望能夠當一個烘焙師傅，因為我很喜歡做菜，媽媽常說我很有天分，尤其是做點心。 2. 透過觀察課文圖片-兩兩討論 問 萊特兄弟的夢想是什麼？-提取訊息 答 讓人們像老鷹一樣，在天上飛行。 問 當時人類的飛行技術遇到什麼困難？-提取訊息 答 滑翔機雖然可以飛行，但是無法精準控制方向，因此容易發生意外。 問 萊特兄弟以什麼作為研究的目標？-提取訊息 答 以安全為目標。 問 萊特兄弟第一次成功試飛的時間和地點？-提取訊息 答 西元一九〇三年十二月十七日在北卡羅萊州的小鷹鎮。 問 在飛機升空的一百年那天，美國總統小布希為什麼要特別感謝萊特兄弟呢？-推論訊息 答 因為如果沒有萊特兄弟們的堅持，那麼飛機就不能真正安全的飛行在天空，人類的夢想也無法實現。 問 萊特兄弟能夠成功的實現飛行夢的原因是什麼？請從文中找出兩個證據來證明。-比較評估 答 他們堅持自己的夢想，不斷持續的觀察並找出解決問題的方法。他們會找出當時飛行技術的困難，並不斷思考解決的方法，例如：他們將鳥類控制飛行方向的原理，應用在滑翔機上，改善當時飛機的安全問題。即使大家覺得他們兩個異		10 10	實作評量 口頭評量 實作評量 實作評量

想天開，但他們還是堅持不斷實驗。 3. 進行預測和想像 - 分組討論 問 從萊特兄弟的故事，你學到了什麼？- 詮釋整合 答 我學到了想要解決問題，可以設定一個目標，仔細的觀察與思考解決的方法。不要害怕別人對你的批評，努力去做。 三、段落大意 (一) 教師指導學生分段閱讀課文。 (二) 教師藉由提問，引導學生回答問題，理解每一段的大意： 問 第一段主要在說什麼？ 答 學生自由回答。萊特兄弟從小的夢想就是讓人們像老鷹飛行。 問 第二段主要在說什麼？ 答 學生自由回答。長大後無論工作有多忙碌，他們都沒有忘記飛行的夢想。 問 第三段主要在說什麼？ 答 學生自由回答。他們將鳥類控制飛行方向的原理應用在滑翔機上。 問 第四段主要在說什麼？ 答 學生自由回答。他們進行了一次又一次的試驗將汽車引擎做為動力來源。 問 第五段主要在說什麼？ 答 學生自由回答。他們的飛機順利升空且離開地面，像老鷹一樣飛起來了。 問 第六段主要在說什麼？ 答 學生自由回答。人們立了一座紀念碑，紀念他們完成了飛行夢。 四、語文遊戲 (一) 從課文中找出合適的四字語詞來完成句子，語詞不可重複。 1. 指導學生運用課文中的四字語詞，寫出正確的句子。 五、學習回顧 ◎教師引導學生說一說這一節課學到了什麼。 (一) 仔細觀察課文圖片，可以幫助我更加了解課文的內容。 (二) 能試說如何找出各段的段落大意，再組織成全文大意。 本節課結束	10 5 5	口頭評量 觀察評量 實作評量 實作評量 口頭評量
--	-----------------------------	--