

### 1. 字形、字音練習：

1	學而時「 <u>一ノ</u> 」之	習	6	「論」語	ㄌㄨㄣˋ ㄩˇ
2	人不知而不「 <u>ㄌㄨㄥˋ</u> 」	慍	7	不亦「說」乎	ㄌㄨㄛˋ ㄕㄨˋ
3	「 <u>ㄉㄜˊノ</u> 」其善者	擇	8	不亦「樂」乎	ㄌㄨㄛˋ ㄌㄜˊ
4	終「 <u>尸ㄛ</u> 」	身	9	必有我師「焉」	ㄩㄢ
5	己所不「 <u>ㄌㄨㄥˋ</u> 」	欲	10	勿「施」於人	尸

### 2. 請根據「篇章導讀」與「孔子介紹」的內容，回答下列問題。

- (1)本課三則短文皆選自《論語》，這本書是孔子與（弟子）、時人談論，以及彼此（對答）的紀錄。
- (2)《論語》全書共（二十）篇，各章形式短小，以（記言）為主，是中國最早的（語錄）體著作，也是（儒家）的重要典籍。
- (3)孔子名（丘），字（仲尼）。他開創（私人講學）的風氣，因材施教，有教無類，樹立了不朽的良師典範，被後世譽為「（至聖先師）」。

### 3. 本課第一則提到哪三件事情？請引用課文作答。

答：(1)學而時習之。(2)有朋自遠方來。(3)人不知而不慍。

### 4. 「擇其善者而從之，其不善者而改之。」這句話中的哪一個字最關鍵？

答：擇。

### 5. 本課第三則是記錄孔子與哪位弟子的問答？

答：子貢。

## 一、《論語》簡介

編者	孔子弟子與再傳弟子。
體裁	語錄體（記言）。
內容	孔子與弟子及時人應答的言論紀錄。
篇章	各篇取首章開頭的二～三字作為篇名，篇名與內容無關。共二十篇： 1. 〈學而〉 2. 〈為政〉 3. 〈八佾（一、）〉 4. 〈里仁〉 5. 〈公冶長〉 6. 〈雍也〉 7. 〈述而〉 8. 〈泰伯〉 9. 〈子罕〉 10. 〈鄉黨〉 11. 〈先進〉 12. 〈顏淵〉 13. 〈子路〉 14. 〈憲問〉 15. 〈衛靈公〉 16. 〈季氏〉 17. 〈陽貨〉 18. 〈微子〉 19. 〈子張〉 20. 〈堯曰〉
特色	形式短小，言簡意賅。
重要性	1. 為儒家的重要典籍，漢代以後流傳極廣，對中國歷史文化有深遠的影響。 2. 南宋朱熹將《論語》、《孟子》，以及《禮記》中的〈大學〉、〈中庸〉合為《四書》。南宋以後，《四書》成為科舉考試的範圍，《論語》的地位不僅超越五經，更被列為十三經之一。 * 五經：《易》、《書》、《詩》、《禮》、《春秋》。 * 十三經：《詩經》、《尚書》、《周易》、《禮記》、《周禮》、《儀禮》、《左傳》、《公羊傳》、《穀梁傳》、《論語》、《孝經》、《爾雅》、《孟子》。

## 二、教育理念

### 1. 因材施教

孔子認為人的稟賦各異，資質有昏庸聰敏、上智下愚之分，因此教學時須「因材施教」，方能達到最佳的學習效果。

### 2. 有教無類

孔子一生對教育的最大貢獻，在於使教育平民化、普及化。在古代，教育原是貴族的專利，一般民眾無緣受教，直至孔子設教不分對象，「平民教育」於是興起。

### 三、名師出高徒

#### 1. 孔門四科十哲（可搭配 P80「延伸探索」）

孔子的學生人數多達三千，其中以七十二門徒最為優異。據《論語·先進》記載：「德行：顏淵、閔子騫、冉伯牛、仲弓；言語：宰我、子貢；政事：冉有、季路；文學：子游、子夏。」可知孔門弟子中的佼佼者共有十人，依不同的品行及專長分為四科：「德行」、「言語」、「政事」、「文學」，各科代表人物加起來共「十哲」，即俗稱的「孔門四科十哲」。

P73-8

科別	人 物	事 蹟
德行	顏 淵 (顏回)	顏回是孔子最得意的弟子，相當好學，而且非常尊重老師，對孔子無事不從。他的生活極為窮困，但依然安貧樂道。素以德行著稱，不遷怒他人，不會重複犯同樣的過錯。但他卻不幸早死，令孔子悲慟欲絕。
	閔子騫	閔子騫的母親很早就去世，父親另娶。繼母生了兩個兒子以後十分偏心，在寒冬中讓自己的兒子穿棉襖，卻只讓閔子騫穿用蘆花絮做的衣服，一點都不保暖。父親發現之後，想休了繼母，閔子騫卻不計前嫌的為繼母求情，進而感動了繼母。從此以後，一家幸福和樂。
	冉伯牛	冉伯牛自拜孔子為師以來，一直好學不倦，事事以仁恕為準則，嚴格要求自己。但隨孔子周遊列國返魯後不久，卻得了惡疾，從此一病不起。據傳他患的是麻瘋病，將死之前，孔子去探望他，感嘆這麼好的人居然染上這種疾病。
	仲 弓	仲弓為人敦厚、氣度寬宏，雖然出身不佳，但孔子認為他的資質相當優秀。仲弓擔任魯國季氏的總管時，曾問政於孔子，孔子教他辦事須從大體著想，多多舉用賢才。
言語	宰 我	宰我遇事常有自己的主見，並提出來與孔子討論，曾認為「三年之喪」應改為「一年之喪」，而遭到孔子指責。另外，他也曾因大白天睡覺，而被孔子批評：「朽木不可雕也。」但由於他才思敏捷、能言善辯，常被孔子派遣出使各國，且都能適當的宣揚孔子之道，可謂貢獻良多。
	子 貢 (端木賜)	子貢善於經商，家境富有，是春秋時代著名的富商。曾任魯國、衛國之相，口才很好，善於外交，曾在諸國間進行遊說，使吳國攻打齊國，進而保全了魯國。孔子死後，子貢守喪長達六年，可見師生情深。

政事	冉 有	冉有性格謙遜，多才多藝，並長於政事和帶兵打仗。他曾任左師統帥，以步兵執長矛的戰術打敗了齊國。趁此得勝的機會，他說服季康子迎回周遊列國十四年的孔子。但後來因為幫季康子聚斂民財，他受到孔子嚴厲的批評。
	季 路 (子路)	子路家境貧寒，事親至孝，性格直爽率真、信守承諾。孔子每有問，他必先答；孔子有錯，也只有他敢直言進諫。孔子了解其為人，對他評價很高。子路一生忠於孔子，助孔子隳(厂义入)三都(毀壞魯國三大夫的私邑城牆)，又隨同周遊列國，最後任衛，卻於六十三歲時遇到衛國內亂，而遭殺害身亡。
文學	子 游	子游長於禮，尤以文學著稱。曾在魯國做官，出任武城的邑宰，極力推行禮樂教化，境內到處有弦歌之聲，孔子對此表示讚賞。
	子 夏	子夏擅長文學，為學時因常有獨到見解，而得到孔子的讚許。孔子去世後，他在西河講學，培育出大批經國治世的人才，是繼孔子之後，系統傳授儒家經典的第一人，對儒家文獻的流傳和學術思想的發展，作出了重大的貢獻。

#### 四、儒家聖賢稱號

稱號	人 物	事 蹟
至聖	孔 子	儒家思想的代表人物，也是中國傑出的思想家、教育家，開創私人講學的風氣，樹立了不朽的良師典範，被後世譽為「至聖先師」。
復聖	顏 回	字子淵，一作顏淵，春秋時代魯國人。是孔子的得意弟子，以德行見稱。自漢代起，被列為七十二賢之首，此後歷朝君王加封，不斷追加諡號，至明 嘉靖被尊為「復聖」。
宗聖	曾 參 (曾子)	字子輿，春秋時代魯國人。為孔子學生，勤奮好學，事親至孝，重視修身與省思，積極推行儒家主張。著述《大學》、《孝經》等，後世尊他為「宗聖」。
述聖	孔 伋(ㄐ一ㄥ) (子思)	為孔鯉之子、孔子之孫，戰國時代魯國人。受學於曾參，孟子為其再傳弟子之一，故於儒學的傳承上有很重要的地位，著述《中庸》，被後人尊為「述聖」。
亞聖	孟 子	畢生闡揚孔子思想，主張「性善」的學說，並奔走各國，勸導諸侯實施仁政，後世尊稱他為「亞聖」。

# 作家動畫「孔子」學習單

我是孔子，名\_\_\_\_\_，  
字\_\_\_\_\_，春秋時期  
魯國人是也。

孔子 \_\_\_\_\_時開始  
發憤向學，二十歲起先後  
做過管理倉庫和牲畜的  
小官，並從中學習到許多  
生活的技能。

他曾經向鄭子求教、向萇  
弘問\_\_\_\_\_、向師襄學  
\_\_\_\_\_、向老子問\_\_\_\_\_。

三十歲左右，他開辦了  
私塾，收徒施教，教學  
特色為：「\_\_\_\_\_」  
「\_\_\_\_\_」、「\_\_\_\_\_」。

只要是誠心求學，帶上一  
些束脩，不分貴賤貧富，  
都能來這兒學習，這就是  
「\_\_\_\_\_」啊！

針對學生的個性、才能，  
分別以不同方式教導他  
們，這就是「\_\_\_\_\_」。

孔子在五十五歲時開始  
\_\_\_\_\_，抱持著  
\_\_\_\_\_的主張，  
雖然見了許多國君和大  
夫，但卻從未得到重用。

孔子一生在教育上的貢  
獻很大，直到他去世後，  
他的學生，以及學生的學  
生將他的言論整理成書，  
稱為《\_\_\_\_\_》。

民國四十一年後，將九月  
二十八日孔子 \_\_\_\_\_  
這天定為教師節，來紀念  
這位對後世影響深遠的  
偉大老師。

- ( ) 「先覺先知 為萬古倫常立極／至誠至聖 與兩間光化同流」。此副對聯所歌詠的是下列何者？ (A) 老子 (B) 孔子 (C) 諸葛亮 (D) 司馬遷。
- ( ) 九年國民義務教育讓每一個人都能接受到基本教育，這符合孔子的哪一項教育理念？ (A) 貴族教育 (B) 有教無類 (C) 因材施教 (D) 適性教育。
- ( ) 關於孔子的敘述，下列何者錯誤？  
(A) 戰國時期魯國人 (B) 傑出的思想家、教育家  
(C) 曾經周遊列國 (D) 主要思想記錄於《論語》一書中。

