

彰化縣永靖鄉永靖國民小學 12 年國教素養導向教學方案

領域/科目	語文領域國語科		設計者	蕭建杉
實施年級	六年級		總節數	共 1 節, 40 分鐘
單元名稱	涵泳溫雅、靚采優活-古詩-7 雜詩			
設計依據				
學習重點	學習表現	4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字, 使用 2,200 字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。	核心素養	國-E-C2 與他人互動時, 能適切運用語文能力表達個人想法, 理解與包容不同意見, 樂於參與學校及社區活動, 體會團隊合作的重要性。
	學習內容	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-III-4 古典詩文。		
議題融入	議題之核心素養	E-C2 人際關係與團隊合作 具備理解他人感受, 樂於與人互動, 並與團隊成員合作之素養。		
	學習主題			
	實質內涵			
與其他領域/科目的連結	藝術與人文、綜合課程			
教材來源	永靖國小校訂課程「涵泳溫雅、靚采優活」詩詞教材			
教學設備/資源	讀本、生字簿、電腦、投影機			
教學目標				
<p>一、學習國語文知識, 運用恰當文字語彙, 抒發情感, 表達意見。</p> <p>二、引導學生理解詩詞的情境內容。</p> <p>三、閱讀各類文本, 提升理解和思辨的能力, 激發創作潛能。</p> <p>四、藉由詩詞內容的比手畫腳, 更加了解詩詞內容之涵義。</p> <p>五、運用國語文分享經驗、溝通意見, 建立良好人際關係, 有效處理人生課題。。</p>				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p><b>【準備活動】</b> 一、引起動機：播放繪本 PPT、詩詞影片欣賞</p> <p><b>【發展活動】</b> 一、詩詞習寫： （一）整首詩國字習寫練習。 （二）易錯國字加強習寫練習。 二、作者簡介： （一）介紹作者-陶淵明。 （二）介紹作者寫這首詩的時空背景。 三、內容深究賞析 （一）討論詩詞內容大意。 （二）逐句解釋整首詩的內容。 （三）這首詩給大家的啟示。 <b>【總結活動】</b> 一、上台發表： （一）徵求自願上台發表大意、詩的內容、啟示者。 （二）抽籤指定上台發表大意、詩的內容、啟示者。</p>	<p>5 分鐘</p> <p>30 分鐘</p> <p>5 分鐘</p>	