

學科領域	數學 第六冊		授課時數	45 分鐘
章節名稱	第 2 章 統計與機率 2-1 統計數據的分布			
主題	1.平均 2.四分位數與四分位距 3 盒狀圖		教學目標	1.能認識全距，並理解全距大小的意義。 2.能認識第 1、2、3 四分位數，以及了解四分位距的意義。 3.能理解當存在少數特別大或特別小的資料時，四分位距比全距更適合來描述整組資料的分散程度。
學習對象	國三學生			
教學準備	投影片		學習內容	D-9-1 統計數據的分布 ：全距；四分位距，盒狀圖 d-IV-1 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。 生涯規劃教育 涯-J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
教 學 活 動				
教學流程	實施時間	教學綱要		教學資源與器材
1. 投影片	5 分鐘	◎老師說明投影片的薪資歷年分布表。 ◎老師說明投影片的男女薪資分布表。 ◎同學口頭回答		
	5 分鐘	◎講解投影片中問題 1 平均薪資的變化情形 ◎講解投影片中問題 2 薪資四分位數的變化情形		
	10 分鐘	◎講解投影片中問題 3 統計數的變化情形		
	10 分鐘	◎老師說明可將一群資料的最大值、最小值及三種四分位數標示在同一個圖中，引出盒狀圖，並說明由盒狀圖可以粗略估計這群資料的分散情形。		
	5 分鐘	◎同學演練課本中的自我評量。		