

觀課前會談記錄表

教學者：謝孟益 教學班級：3 甲

教學時間：10/23 教學領域：英語

教材來源：康軒 觀察前會談日期：10/18

會談項目	會談內容記錄
教學單元	U3- At B&J's Toys
教材內容	字母 Pp~Tt+常見玩具 (ball, car, doll, kite, robot, yo-yo)
教學目標	能聽懂玩具單字, 能夠書寫 Pp~Tt 大小寫字母
學生經驗	1. 已具備基本生活用語 2. 玩具常常會在生活裡出現
教學評量	實作與口語評量
觀課焦點	學生上課情況: 1. 學生是否有不需要行為? 2. 學生有沒有傾聽、等待? 3. 組員間是否相互協助、討論? 4. 全班學習氣氛 5. 學生學習結果
回饋會談時間、地點	時間：1:00~1:30 地點：英語教室

教學者簽名：

謝孟益

賴美華

彰化縣埤頭鄉大湖國民小學公開課相關表件(三)

教師觀課回饋表

觀課者	賴美華	教學者	謝孟益	教學日期	10/23
教學領域	英語	單元名稱	U3- At B&J's Toys		
一、	1.每個學生起點行為不一樣，雖有實施分組合作學習，但還是建議課堂中，再加入更多的情境，或生活相關經驗，作為學生學習的準備基礎。 2.學生口語能力不足，建議再增加課堂中學生說英語的機會。 3.老師能不定時巡視個別學生或小組學習狀況，並適時給予協助。 4.能夠將生活用於融入於課堂中，使學生能加深印象。				
二、	授課者覺得自己可以成長和改進的空間： 本節課中，存在的的不足之處：1.利用了活動式的教學方法，但對學生放手得不夠“鬆”。如果能面向全體，使每個學生都機會去表演，那也許會更好些。 2.增加時間讓學生有更多時間練習字母的書寫，字母書寫的位置有些學生還不太行。3.讓學生有更多練習(英語)對話的機會，老師再下去巡視，視情況給予協助並強化觀念。				

觀課者專用表格，請以「委婉」用詞陳述，於觀課後 7 日內給予教學者，教學者連同…=表一」和「表三」繳交電子檔至教導處，並自行於公開課系統上傳檔案並結案，始完成公開課程序。

教學者簽名：謝孟益 觀課者簽名：賴美華

