

彰化縣文德國小教師教學與班級經營自我省思表

教學班級	四年甲班	觀察時間	112 年 11 月 9 日 第一節
教學科目	自然領域	教學單元	水中生物
教 學 者	劉軍呈	觀 察 者	林宏建

教學者自我省思：

這學期在教學設計上，為符應 108 課綱精神，讓學生能將課本內容與生活接軌，並融入載具進行教學，因此花了不少心思進行課程設計。在課程進行中，除了課本上所介紹的知識外，更希望學生能學會並養成善用載具蒐集資料的好習慣，因此，在這門課當中，就結合平板來進行課程，當然，為了讓學生蒐集資料能更加聚焦，因此在蒐集資料前，有先針對各種主題說明蒐集資料的範圍與關鍵字，之後讓學生分組上網蒐集不同水域資料(每組不同主題)，蒐集後請學生分組討論哪些資料可以寫在白板上跟大家分享，之後再請各組發表，最後由老師進行補充說明。透過這樣的方式，可以看出學生在討論上能更加聚焦，當然，也因為載具的關係，所以，發表的內容也比較有深度之知識性，感覺效果不錯!未來會繼續嘗試將載具融入課程進行教學，藉此提升學習成效!