

彰化縣文德國小教師教學與班級經營觀察表

教學班級	四年甲班	觀察時間	112 年 11 月 9 日 第一節
教學科目	自然領域	教學單元	水中生物
教 學 者	劉軍呈	觀 察 者	林宏建

層面	檢核項目	檢 核 重 點	優良	普通	待改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 說明學習目標或學習重點	V			
		1-2 有組織條理呈現教材內容	V			
		1-3 清楚講解重要概念、原則或技能	V			
		1-4 提供學生適當的實作或練習	V			
		1-5 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀	V			
		1-6 引發學生思考與討論的教學情境	V			
		1-7 適時歸納學習重點	V			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	V			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	V			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	V			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	V			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	V			
		2-6 透過發問技巧，引導學生思考	V			
		2-7 使用有助於學生學習的教學媒材	V			
		2-8 根據學生個別差異實施教學活動		V		
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 板書正確、工整有條理	V			
		3-2 口語清晰、音量適中	V			
		3-3 運用肢體語言，增進師生互動	V			
		3-4 教室走動或眼神能關照多數學生	V			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 適時檢視學生的學習情形	V			
		4-2 根據學生評量結果，適時進行補救教學		V		
		4-3 學生學習成果達成預期目標	V			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序	5-1 維持良好的班級秩序	V			
		5-2 適時增強學生的良好表現	V			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	V			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	V			
		6-2 布置或安排有助學學生學習的環境	V			
		6-3 展現熱忱的教學態度	V			
		6-4 教師公平對待學生	V			

彰化縣文德國小教師公開授課教學觀察後會談紀錄表

教學班級	四年甲班	觀察時間	112 年 11 月 9 日 第一節
教學科目	自然領域	教學單元	水中生物
教 學 者	劉軍呈	觀 察 者	林宏建

※ 建議回饋會談的重點：

1. 根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
2. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

會談項目	會談內容簡要記錄
教學者教學優點與特色	1. 教學生動活潑，課程能引發學生學習興趣。 2. 能引導學生利用平板載具蒐集不同水域類型的相關補充資料，並透過討論與發表的過程，讓學生能對水域類型有更深入的認識與了解。 3. 善用平板與白板進行分組討論與教學，成效不錯。 4. 師生互動自然，默契十足，學生發言踴躍，能融入課堂進行學習。
對教學者之具體成長建議	能結合 5g 數位融入教學，引導學生善用載具上網蒐集資料並討論，很不錯！

彰化縣文德國小教師公開授課教學觀察成果照片



學生運用載具蒐集資料



分組討論



學生進行發表



老師補充說明