

112學年度公開課教學單元活動

領域科目	語文／本土語文（閩南語文）	設計者	黃文進
單元名稱	第3課 燒冷水	總節數	共 4 節，本節為 40 分鐘
設計依據			
學習重點	學習表現	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。 2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。	核心素養
	學習內容	Aa-III-1 羅馬拼音。 Aa-III-2 漢字書寫。 Ab-III-1 語詞運用。 Ab-III-2 句型運用。 Bg-III-1 生活應對。 Bg-III-2 口語表達。	
議題融入		多元文化教育	
與他領域／科目連結		【社會領域】 Bc-III-1 族群或地區的文化特色，各有其產生的背景因素，因而形塑臺灣多元豐富的文化內涵。	
教學設備／資源		電子白板、擴音設備、桌上型電腦、教學電子書、書後圖卡	
學習目標		一、能正確讀出本課課文，並了解課文文意。 二、能說出課本所列點心的語詞，並於生活中運用。 三、能習得課本所列對話，並適時於生活中運用。 四、能學會雙脣入聲尾/-p/的入聲韻母，並完其後的標音符學習。	
參考資料			

教學活動規劃說明			
選定節次	第一節	授課時間	40 分鐘
教學活動內容及實施方式			時間
			學習檢核／備註
一、引起動機			
1. 播放教學電子書中的「萬能的阿勇師」動畫，讓學生增進且熟悉本課的相關內容。		4 分鐘	能專注觀看影片
2. 觀看過程 1，適時進行動畫中部分字詞、語句的教學。		3 分鐘	能專注聆聽字詞及語句並跟著覆誦。
3. 詢問學生問題，以便提高動機，並引導學生這入課文教學。 (1) 萬能的阿勇師是指誰？		4 分鐘	能專注聆聽問題並用清晰完整的語句回答。

- (2) 阿勇師教丸子和圓仔製作什麼食物？需要放哪些配方？
 (3) 最後，兄妹及媽媽要求阿勇師製作哪一道食物？

二、發展活動

(一)活動一：營造情境

1. 老師提問學生平常會吃什麼消暑的點心或冰品，例如，礫冰、芋冰、枝仔冰、仙草冰、紅豆冰、綠豆湯、芋圓。

3 分鐘

能口語發表自己的想法

2. 學生觀察課文情境圖，並在老師的引導下，對人、事、時、地、物進行觀察和說明。

4 分鐘

能用清晰完整的語句描述自己的看法。

(二)活動二：課文分析

1. 播放教學電子書中【課文念誦】至少 3 遍。

3 分鐘

能專注聆聽字詞及語句並跟著覆誦。

2. 老師帶領學生逐句範讀、領讀課文至少 3 遍。

3 分鐘

3. 學生跟讀課文時，老師提醒學生容易誤讀的音讀，如：【**辞 khat**】、

3 分鐘

【**冷 líng**】、【**冰 ping**】、【**絞落去 ká--lÓh-khì/khù/khìr**】、【**辞淡薄 khat--tām-pòh**】。

4. 課文下方有七個語詞解說，請學生從課文語句中，用螢光筆或紅筆將這七個語詞圈出來。

2 分鐘

在課文能將這七個語詞正確圈選出來。

5. 老師分別說明用法並舉例，可視情況開放學生跟著造句。

3 分鐘

能口語發表自己的創作

6. 老師引導學生理解課文文意，可進行相關提問。

4 分鐘

能專注聆聽問題並用清晰完整的語句回答。

(1) 是按怎號做燒冷冰？

(2) 燒冷冰的配料有啥物？

(3) 為什麼吃燒冷冰時，不可以先去拈？

7. 視學生個別長背景或學區特性，補充說明相關字詞的方音差。

2 分鐘

能專注聆聽並正確分辨及覆誦語詞。

三、統整活動

播放教學電子書中【**課文歌曲**】，引導學生唱出本課歌曲。

2 分鐘

能跟著弦律並哼唱課文歌曲。

-----第一節課結束-----