

教學活動設計

教學領域		數學	教學日期	10/03
單元名稱		因數倍數	班 別	潛能班
教材來源		康軒 5 年級課本	教學者	詹堰宇
教學研究	教學重點	釐清因數倍數的抽象概念		
	教學資源	Youtube. PPT		
	教學目標	n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。		
	能力指標	N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍 數、公因數、公倍數、最大 公因數、最小公倍數的意 義。		
教 學 活 動				評 量
引起動機:先撥放因數倍數簡易講解動畫片，告訴學生什麼是因數，什麼是倍數，並找出日常生活可以應用在哪可以解決什麼問題。				問答評量
發展活動:遊戲:絕殺 13 點 規則:每人發 1~13 的撲克牌，猜拳決定順序，第一個人先出牌，第二個人要出第一個人的因數(例如若 A 打出 6，B 就可打出 1，2，3，6 的牌，這樣及算一次配對，質數抽出不參與本次遊戲) 配對成功即可將排丟置中央，若沒排則 PASS，四人輪流直至有人牌打完。 冠軍可以獲得小禮物				實作評量
2.釐清學童的問題。 3.嘗試練習一次。 4.正式進行遊戲。				觀察，問答評量
綜合活動:複習今天上課的重點，如何贏得遊戲? 再次釐清合為因數何為倍數，請冠軍到台上接受表揚及接受獎品				

