

科技輔助健康與體育課程教案設計

學校名稱 School	螺青國小	課程名稱 Course	樂樂棒教學
單元名稱 Unit	棒球高手	學科領域 Domain/ Subject	健康與體育
教材來源 Teaching Material	自編教材	教案設計者 Designer	陳繹仲
實施年級 Grade	三年級	本單元共 <u>1</u> 節	
教學設計理念 Rationale for Instructional Design	樂樂棒球（happy baseball, tee-ball），是一種 <u>棒球類</u> 的體育運動，使用特定的 <u>泡棉製球棒</u> 與 <u>PU 材質棒球</u> ，球不由 <u>投手</u> 投出而是置於打擊座支架上，由 <u>打擊手</u> 揮棒擊球。樂樂棒球有打不遠、打不破玻璃、被打到也不會受傷的特點，具備「器材安全、場地不受限、人人可上場、多樣式玩法、選擇性賽制、樂趣化教學，以及男女老少咸宜」的特性，一般校園或體育館都可以玩，既安全又不佔地方，非常適合都會中小型操場的學校活動。		
學科核心素養 對應內容 Contents Corresponding to the Domain/Subject Core Competences	總綱 General Guidelines	A1 身心素質 與 自我精進 C2 人際關係 與 團隊合作	
	領綱 Domain/Subject Guidelines	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	
	校本素養指標 School-based Competences		
學科學習重點 Learning Focus	學習表現 Learning Performance	1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策略。	
	學習內容 Learning Contents	Cd-III-1 戶外休閒運動進階技能。 Hc-III-1 標的性球類運動基本動作及基礎戰術。	
學生準備度 Students' Readiness	學科準備度 Readiness of Domain/Subject 1. 學生已知道基本的棒球知識與規則。		
單元學習目標 Learning Objectives	1.能知道樂樂棒比賽的競賽規則及計分方式。 2.能正確掌握樂樂棒的握棒方式以及揮棒和接球的技巧。 3.能以球棒擊球，控制擊球方向，將球擊出。		
教學方法 Teaching Methods	講述式、示範法		

教學策略 Teaching Strategies	1.連結生活經驗 2.提供學習典範 3.納入競賽元素	
教學資源及輔助器材 Teaching Resources and Aids	樂樂棒球、球棒、球座、壘包、角錐。	
評量方法 Assessment Methods	學生自評 學生互評 觀察評估	
議題融入 Issues Integrated	※無則免填，若有，請填寫至多兩項。Please write down no more than two issues if there is any.	
教學流程 Teaching Procedures		
第一節	準備階段 Preparation stage	時間 Time 5
	1. 學生集合後由體育股長帶領進行暖身運動。 2. 完成暖身運動後，慢跑兩圈。	
	發展階段 Development stage	15
	1. 使用角錐排列各壘包以及防守區域。 2. 透過排列後的角錐引導學生粗略了解防守區域。 3. 以口述方式告知學生各防守區域主要防守方式以及注意事項。 4. 教師介紹樂樂棒的競賽方式。 老師：正式比賽打4局，得分多的隊伍獲勝； 若打滿3局相差 13分(含)以上，則裁定提前結束；	5
	5. 教師於操場擺放壘包、球座，並請學生分成兩組，一組為守備方一組為攻擊方，守備方需於各防守區域防守，攻擊方則於球座後排好。 6. 攻擊方於球座擊球並於擊球後跑壘，防守方則需於攻擊方擊球後防守並嘗試傳球淘汰攻擊方，以實際操作讓學生更能掌握比賽規則。	5
總結階段 Summary stage		10
	1. 討論本節上課內容，作為本節課的歸納總結。 (1) 樂樂棒類似那一種運動而發明的？ (2) 一場正式樂樂棒需完成幾局？ (3) 講解在比賽中應注意那些事項？	
第一節結束 End of the first sessio		