

自然科學三下單元四活動 1 教案

領域/科目		自然科學	設計者	王素珠	
實施年級		三下	教學時間	40分鐘	
單元名稱		廚房中的科學			
活動名稱		廚房中常見材料的特性			
設計依據					
學習重點	學習表現	tc-Ⅱ-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。 po-Ⅱ-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進而觀察，進而能察覺問題。 pa-Ⅱ-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。 pc-Ⅱ-1 能專注聆聽同學報告，提出疑問或意見。並能對探究方法、過程或結果，進行檢討。 ah-Ⅱ-1 透過各種感官了解生活周遭事物的屬性。 an-Ⅱ-1 體會科學的探索都是由問題開始。	總綱與領綱之核心素養	●A1 身心素質與自我精進 自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 ●B1 符號運用與溝通表達 自-E-B1 能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法，整理已有的自然科學資訊或數據，並利用較簡單形式的口語、文字、影像、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現或成果。 ●C2 人際關係與團隊合作 自-E-C2 透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達及和諧相處的能力。	
	學習內容	INb-Ⅱ-2 物質性質上的差異性可用來區分或分離物質。			
融入議題與其實質內涵		●性別平等教育 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。			
與其他領域/科目的連結					
教材來源		●南一版自然科學三下單元四活動1			
教學設備/資源		●食鹽、冰糖、砂糖（二號砂糖）、黑胡椒粒、麵粉、醋。			
學習目標					
●能運用嗅覺、觸覺、味覺和視覺，簡單區分廚房中常見的調味品。					
教學活動設計					
教學活動內容及實施方式				時間	評量方式
【3-1】認識調味品 ◆敘述 <u>大雄</u> 下廚煎荷包蛋當做母親節禮物但卻調味失敗的故事。 1. 學生推測大雄煎蛋調味失敗的原因				5	●專心聆聽 ●態度檢核

