

彰化縣花壇國中教案

科目/領域別： 地理/社會		演示者	張芷榕
學習/教育階段(如第三學習階段/國小)_第 4 學習階段/國中 教學年級： 8			
單元名稱：中國的自然環境			
教學資源/設備需求： 投影機、圖片			
總節數： 2 節			
學習目標、核心素養、學習重點(含學習表現與學習內容)對應情形			
學習目標		培養對於族群、社會、地方、國家和世界等多重公民身分的敏察覺知，並涵育具有肯 認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。	
核心素養	總綱	J-C3 具備敏察和接 納 多 元 文 化 的 涵 養，關心本土與國 際事務，並尊重與 欣賞差異。	
	領(課)綱	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反 思，並嘗試改善或解決問題。	
議題融入		多元文化教育	
與其他領域/科目的連結		無	
各單元學習重點詮釋與轉化			
學習表現	地 1a-IV-1	說明重要地理現象分布特性的成因	
	地 1b-IV-1	解析自然環境與人文景觀的相互關係	
	地 1b-IV-2	歸納自然與人文環境互動的連結	
學習內容	地 Ba-IV-1	自然環境的地區差異	
	地 Ba-IV-2	傳統維生方式與人口分布	
教學活動略案：		評量策略（包含評量方法、過程、規準）	
一、 引起動機：由衛星影像圖看出中國地勢溪高東低，思考西高東低有何影響，並附習七年級地形與概念		配合圖片回答問題	



二、地形高度分區

(一) 地勢多樣，西高東低：

(1) 由圖看出河川流向，以及東半部多雨，西部乾燥特性

(二) 地形介紹

(1) 介紹青藏高原：由青藏高原圖片，讓學生了解其氣溫及交通不便特色



(2) 介紹塔里木盆地：由青藏高原冰學，介紹塔里木盆地水源來源



(3) 介紹黃土高原水氣變化由蒙古包的圖片來解釋蒙古族生活方式，並解釋距海遙遠，氣候乾燥從事畜牧活動



(4) 介紹黃土高原以及黃河堆積平原：由圖片溝痕介紹黃土高原易受河水侵蝕特性，並複習河流侵蝕搬運堆積，形成華北平原以及北京所在地



(5) 介紹四川盆地及長江中下游平原：由四川盆地圖片請同學回答能夠種田的原因，以了解長江之重

配合圖片回答問題

配合圖片回答問題

配合圖片回答問題

配合圖片回答問題

配合圖片回答問題

要性以及上海此人口集中大都市



(6) 總結中國人口集中地形在東部平原丘陵區

三、結語：複習西高東低影響，以及各地形特性

配合圖片回答問題

「教學省思」：本次段考期間因國慶以及颱風假，在第一次段考間總共只有四堂授課，需完成兩客課程內容，擔心課程進度快速，學生吸收程度，因而特地請社會領域非地理專長老師公開觀課，以便更能了解進度快速下，是否那些地方需再多加加強

參考資料：

翰林文教事業備課用書

附錄：

一、評量工具