

國小社會領域第五冊(五上)4-3 大航海時代對臺灣的改變

單元名稱		荷、西城堡的祕密		總節數	共 1 節，40 分鐘
設計依據					
學習重點	學習表現	1b-III-3 解析特定人物、族群與事件在所處時間、空間脈絡中的位置與意義。 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。		領域核心素養	社-E-A3 探究人類生活相關議題，規劃學習計畫，並在執行過程中，因應情境變化，持續調整與創新。 社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。
	學習內容	Ab-III-1 臺灣的地理位置、自然環境，與歷史文化的發展有關聯性。 Cb-III-1 不同時期臺灣、世界的重要事件與人物，影響臺灣的歷史變遷。 Cb-III-2 臺灣史前文化、原住民族文化、中華文化及世界其他文化隨著時代變遷，都在臺灣留下有形與無形的文化資產，並於生活中展現特色。			
核心素養呼應說明		呼應素養導向說明：本主題呼應十二年國教課綱三大核心素養「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」。 A3 規劃執行與創新應變：小小探究家透過蒐集資料，了解並以時序圖進行分析與比較。 B1 符號運用與溝通表達：活動一～社會充電站利用數據資料、圖照或影片，認識大航海時代對臺灣的影響，了解臺灣歷史文化的變遷。			
議題融入	實質內涵	【海洋教育】 海 E5 探討臺灣開拓史與海洋的關係。 【資訊教育】 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 【多元文化教育】 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。			
	所融入之學習重點	透過資料的查找和舉例，認識臺灣歷史文化的影響與變遷。			
與其他領域/科目的連結					
摘要		1.荷蘭人在經濟、宗教方面對臺灣的影響。 2.西班牙人在臺灣從事的活動及其影響。 3.荷蘭人、原住民族、漢人與臺灣梅花鹿的關係。			

	4.鄭氏政權實施屯墾政策的內容及影響。 5.鄭氏政權推動的文教政策內容及影響。 6.臺南市孔廟的存在的意義與重要性。
學習目標	1.了解大航海時代荷蘭人、西班牙人和鄭氏政權在臺的活動範圍與相關政策。 2.探討荷蘭人、西班牙人和鄭氏政權在臺灣的建設與相關政策對臺灣產生的改變。
教材來源	康軒版社會領域第五冊(五上)第四單元第3課
教學設備/資源	康軒版電子書

教學活動內容及實施方式

【小小探究家】荷、西城堡的祕密(40')

(一)引起動機：教師播放文化部文化資產局一國定古蹟環景導覽：熱蘭遮城城垣暨城內建築遺構照片及影片，用 3D 環景與科學技術 VR 實景觀看基隆聖多明哥城與淡水紅毛城建城歷史原由及過程。請學生多觀察與熱蘭遮城及淡水紅毛城相關的資訊。

(二)發現問題：教師引導學生閱讀課本第 112 頁，並回答下列問題。

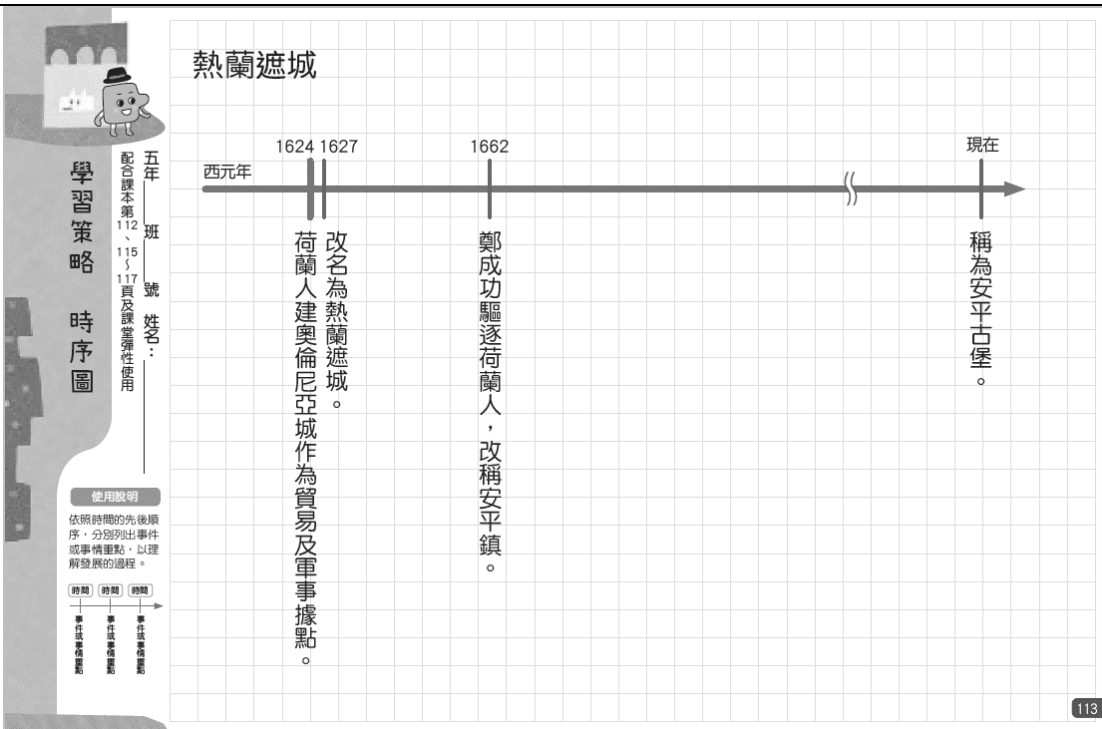
- 1.安平古堡原來是荷蘭人蓋的熱蘭遮城，距今應該超過四百年了，但那棟建築為什麼看起來還好新呢？(例：熱蘭遮城當時所遺留下來的遺跡不多，目前所看到的城牆，大都是後來陸續改建的。)
- 2.除了熱蘭遮城，荷蘭人還有建其他的城堡嗎？(例：普羅民遮城。)
- 3.當時除了荷蘭人來到臺灣，還有西班牙人也到了臺灣的北部，是否也有建城呢？(例：有，聖多明哥城，還有聖薩爾瓦多城。)
- 4.為什麼外族人占領新的領地時，都需要建城呢？(例：可以作為政治、經濟的中心，而且建了城牆也有軍事保護的作用。)
- 5.同學們可以討論自己要選擇哪一個城堡作為自己探究的主題。

(三)蒐集資料

- 1.十七世紀時，荷蘭人、西班牙人分別來到臺灣，並興建了城堡，這些城堡之間有關聯嗎？教師引導學生進行分組，進行資料蒐集，資料蒐集的方式如下：
 - (1)上網搜尋：☐新聞 ☐政府網站 ☐其他
 - (2)圖書館館查找：☐書籍 ☐報紙雜誌 ☐政府出版資料
 - (3)訪問：對象()
 - (4)其他()
- 2.提醒學生，蒐集資料時，可以採用官方的資料或是歷史學者的研究，較有可靠性。
- 3.為所查找的資料做摘要筆記，所做摘要可以如課本第 115 頁的短文。

(四)整理分析

- 1.針對荷蘭人、西班牙人來到臺灣興建的城堡熱蘭遮城和聖多明哥城，各畫一個時序圖，了解這個名稱改變的原因及時間點，就可以進行相關內容的分析與比較。
- 2.以熱蘭遮城進行示範，如下圖。



3.從圖中可以發現

(1)熱蘭遮城改過 3 次名稱，大部分都是因為是有了新的統治者就有新的名稱。

(2)不過荷蘭人在臺南所建的城堡原來是造「奧倫尼亞城」，原本是貿易據點，後來用磚石修建城牆，加強了軍事防禦的功能，並在西元 1627 年改名為「熱蘭遮城」。

4.自己為聖多明哥城，畫一個時序圖。

(五)行動省思

1.透過時序圖的展示，讓荷、西熱蘭遮城和聖多明哥城演進的歷史，以及名稱改變的原因及時間點的資訊，更簡單明瞭。

2.除了上述在時序圖，荷、西建立城堡還可以推論出下面幾個現象：

(1)每個城堡興建的目的都不同，但大多與軍事、貿易有關。

(2)歷經不同人的統治，城堡的外觀、功能與名稱會有改變。

(3)除了城堡以外，其實我們還可以利用當時留下的許多遺跡、建物，或是相關資料，進行學習主題的補充。

3.除了利用時序圖整理，概念很清晰、有脈絡，也可以試著運用所學，將臺灣與世界產生連結的所有事件，整理出一張時序圖的整理資訊，應該也會很清楚。

(六)統整：對於自己有興趣的歷史事件或其他學習主題，我們可以多方蒐集資料，運用各種適合的圖表進行摘要，整理分析資料，可以得出更多的學習資訊。

教學提醒

配合習作 4-3 大航海時代對臺灣的改變

網站資源

1.文化部大基隆歷史場景再現

<http://www.havefun808.com.tw/KeelungOverLook/>

2.文化部文化資產局—國定古蹟環景導覽：熱蘭遮城城垣暨城內建築遺構

<https://view.boch.gov.tw/NationalHistorical/ItemsPage.aspx?id=31>

3.基淡雙城四百年主題影片

<https://www.youtube.com/watch?v=ReQu-4xhvzg>

4.西班牙諸聖教堂考古遺址展示

	https://www.youtube.com/watch?v=WcqJykbTvpc 5.文化部大基隆歷史場景再現之諸聖教堂考古遺址 https://greatkeelung.klcg.gov.tw/tw/Dtl/A/H202002250007/W024 6.文化部文化資產局_國定古蹟環景導覽:淡水紅毛城 https://view.boch.gov.tw/NationalHistorical/ItemsPage.aspx?id=38 7.內政部地名資訊服務網 https://gn.moi.gov.tw/GeoNames/geoNameSearch 8.臺灣閩南語常用詞辭典 https://twblg.dict.edu.tw/holodict_new/ 9.臺灣客家語常用詞辭典 https://hakkadict.moe.edu.tw/cgi-bin/gs32/gsweb.cgi/login?o=dwebmge&cache=1684239183781
關鍵字	大航海時代、歐洲人、荷蘭、西班牙、鄭成功、農業、宗教、地名、原住民族