

單元名稱	第二課、無心的錯誤	授課日期	2023.9.12
教材來源	翰林版	教 師	陳瑋婷
學生	學障生四名，疑似生一名	教室	資源教室一
教 學 重 點	1. 口頭分享個人經歷或聽聞的無心之失之生活經驗 2. 了解課文內容		
教學準備	教師準備： 1. 熟悉本課教材，充分研讀教師手冊、備課用書及相關書籍。 2. 蒐集有關圖片、資料等補充教材。3. 布置教學環境。4. 指導學生預習本課。 學生準備： 1. 預習課文。 2. 蒐集主題的相關資料。		
核心素養與議題融入		學習表現	學習內容
核心素養具體內涵 國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 國-J-B2 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。 國-J-C1 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。		2-IV-1 掌握生活情境，分享自身經驗。 2-IV-2 有效把握聽聞內容，做出回饋。 5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能。 5-IV-5 大量閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性。	Bc -IV-1 具客觀理性的說明。 Cb-IV-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。
學 習 目 標			
1. 體悟「無心之失」可能產生的後果及影響，從而學習謹言慎行的重要性。 2. 認知不同的文化內涵並學習尊重。			
教學指導要點（活動流程）		教學時間	評量方式
一、師生口頭分享日常生活中個人所經歷或聽聞，因無心而導致犯錯、鬧笑話、陷入窘境。		10 分鐘	口頭分享
二、教師舉例說明文化差異。舉例：閩南文化、日、美		10 分鐘	
三、師生口頭分享曾「因不了解文化習俗之別」而導致犯錯、鬧笑話、陷入窘境的經驗。			
四、課文解說			
學生朗讀第一到七段，教師針對文本內容講述與提問。最後提供回家作業。		25 分鐘	口頭評量 1. 能流暢地誦讀課文。 2. 能理解本文所表達的涵義。 作業 能用心完成練習。