

彰化縣立竹塘國中112學年度深耕竹塘校訂課程公開授課教案

領域/科目		英語	設計者	賴佩伶
實施年級		二年級	時間	45分鐘
單元名稱		拾玖. 生活中的故事學習單	教材來源	深耕竹塘校訂課程(自編)
設計依據				
學習重點	學習表現	6-IV-6 運用資訊科技編輯作品，發表個人見解、分享寫作樂趣。	核心素養	國-J-B2 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。
	學習內容	Be-IV-3 在學習應用方面，以簡報、讀書報告、演講稿、劇本等格式與寫作方法為主。		
議題融入		資訊教育		
教學設備		深耕竹塘校訂課程. 平板. 電視. Apple TV		
學習目標				
<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分析故事劇本基本架構並能與同學一起討論完成故事創作。(自主互動) 2. 能透過 Chap GPT 輔助，啟發故事靈感並完成一篇溫馨感人的中、英文故事。(數位學習) 3. 能分享自己所寫作的心得感想，並與同學一起討論。(溝通互動) 				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間(分)	備註
準備活動 將學生分組, 並準備好平板			5分	
教學活動 <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習第一節課學過的「說故事7步驟」 2. 播放「龜兔賽跑」影片 3. 請各組討論並分析套入說故事7步驟 4. 利用 Apple TV 投影並分享各組寫作內容 5. 老師回饋討論 6. 學生依據上一單元《認識自己》心智圖，創作一個有關自己周遭人事物的溫馨感人故事 			3分 9分 5分 5分 3分	PPT 電視 平板. Apple TV
<ol style="list-style-type: none"> (1)教師教導學生登入 Chat GPT (2)教導學生如何下指令 Chat GPT：闡述故事主角的身分背景及人格特質等，並以說故事7步驟, 包含目標. 阻礙. 努力. 結果. 意外. 轉折. 結局，創作出一個溫馨感人的故事 (3)參考 Chat GPT 生成的故事為靈感，學生創作中文作品。 			15分	
<ol style="list-style-type: none"> 7. 善用 Chat GPT 輔助，產出英文作品。 8. 學生分享個人作品 9. 老師回饋 				
試教成果：達預期目標				
參考資料：				
附錄：				