

彰化縣立竹塘國中 112 學年度教師公開授課教學簡案格式(新課綱)

領域/科目		國文	設計者	賴翠香
實施年級		八年級	總節數	共 1 節，45 分鐘
單元名稱		五柳先生傳	教材來源	康軒版八上第五課
設計依據				
學習重點	學習表現	5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。	核心素養	國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。
	學習內容	AD-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。		
議題融入		品德教育、生涯發展教育		
教學設備		學習單、平板、智慧教室、Apple TV		
學習目標				
1.能與同學討論學習五柳先生不慕榮利、任真自得的人格特質。(自發互動) 2.能透過討論，瞭解作者假託五柳先生以表現自我的筆法。(溝通互動) 3.能從日常生活中養成儉樸的美德。(互動共好)				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間(分)	備註
1.播放陶淵明生平故事動畫，引起動機。			5	動畫欣賞
2.搭配螢幕上學習單，引導閱讀文本並提問段落重點。			10	討論回答(平板)
3.請學生依序完成學習單(陶淵明小檔案)以掌握各段大意及重點。			15	討論回答(平板)
4.學生聆聽、發表書寫內容。			10	學習單
5.歸納傳記文本要點及指定回家作業。			5	回饋觀念整理
(本節結束)				
試教成果：				
參考資料：				
附錄：				

五柳先生小檔案

	稱 號		姓 名		住 處	
個 性						
嗜 好			態 度			
家 境	住		生 活 態 度			
	衣					
	食					
志趣						