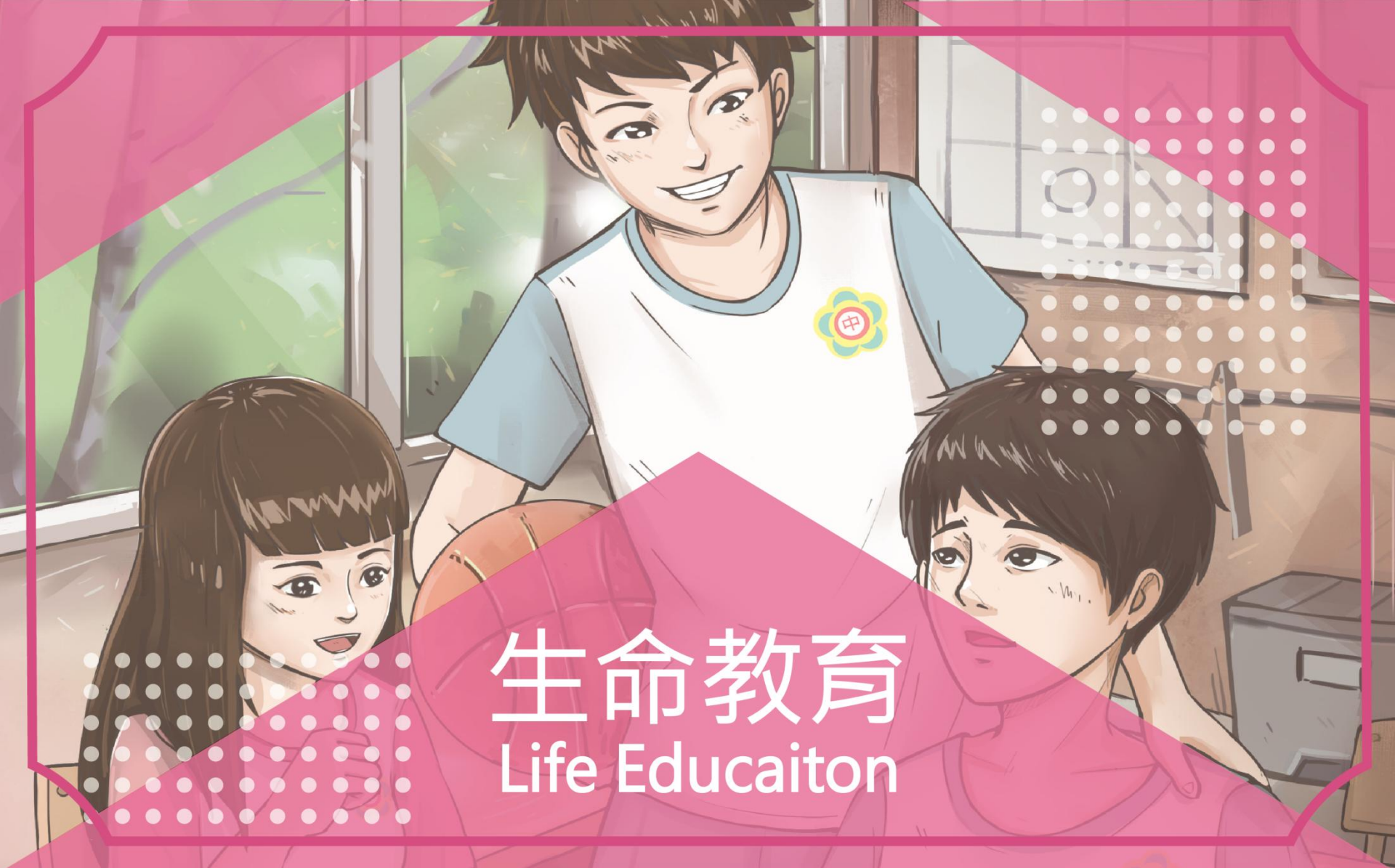


An illustration of three students in a classroom. A male student in the center wears a white t-shirt with blue sleeves and a colorful flower logo with the Chinese character '中' (Zhong). He is smiling and holding an orange basketball. To his left, a female student with long dark hair and bangs looks up at him. To his right, another male student with short dark hair looks towards the viewer. The background shows a window with green foliage outside and a filing cabinet on the right. The entire image is framed by a pink border with decorative white dot patterns.

生命教育

Life Educaiton

單元一 哲學思考

品嚐思考的樂趣

第三章

思考的幸福方程式



一、思考的點線面

P.28

- ◆ 錯覺或偏見等，如何影響我們看待事物侷限性及判斷力？
- ◆ 造成人與人之間不同觀點與立場的因素還有哪些？

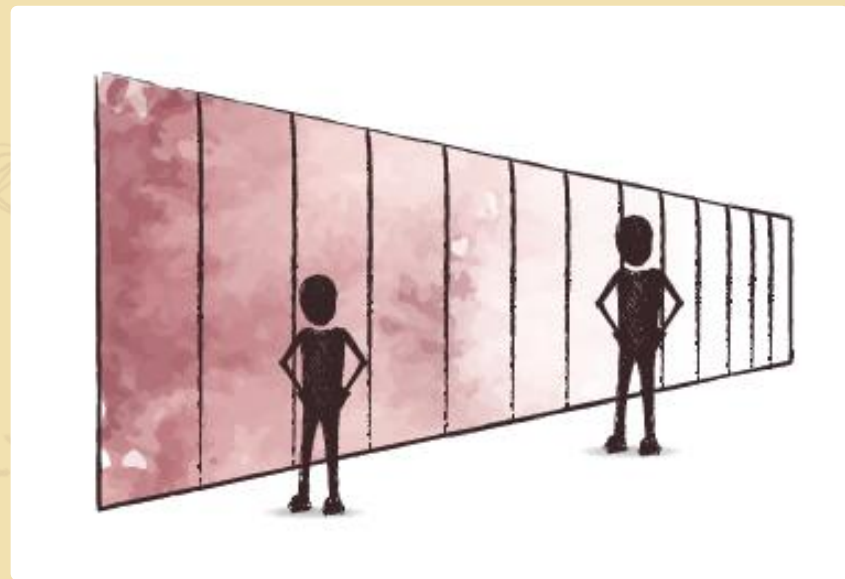




一、思考的點線面

P.28

覺察侷限，持續探究



錯覺

(龐左錯覺)

猜看誰比較高？



一、思考的點線面

P.28

覺察侷限，持續探究

錯覺

你看到什麼了？

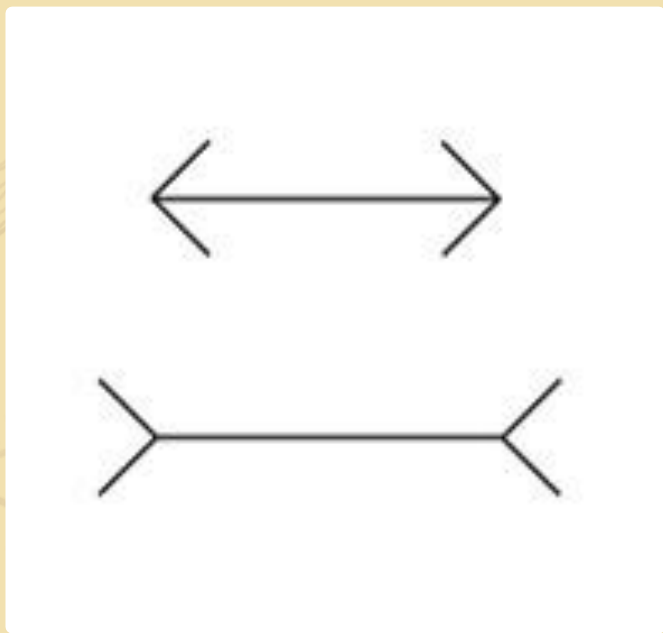




一、思考的點線面

P.28

覺察侷限，持續探究



錯覺

猜看看哪一個較長？

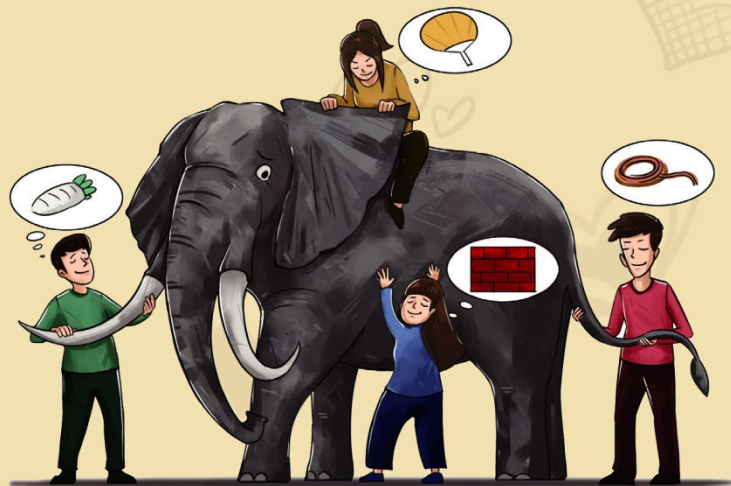


一、思考的點線面

P.28

覺察侷限，持續探究

幾個盲人摸大象的身體，個個都認為自己摸到的部分是大象的整體形象。





一、思考的點線面

P.29

覺察侷限，持續探究



- ◆ 人與人之間，立場、角度不同，有時容易造成雙方各執己見，而產生衝突。
- ◆ 何種思考態度能避免陷入思考的侷限性，使思考更具客觀性呢？

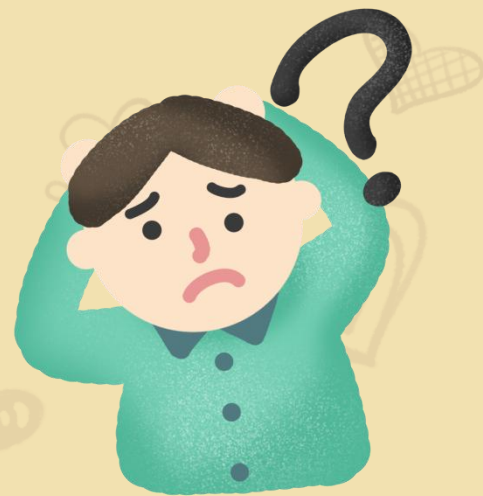


一、思考的點線面

P.29

覺察侷限，持續探究

- ◆ 我們如何受感官和知覺的影響，看不清事物的本質與真相？
- ◆ 在資訊爆炸的時代，我們要如何分辨事情的真假？



網路謠言滿天飛—— 網路謠言，你還在傳嗎？

思考並回答以下問題：

Q1 .你印象最深刻的網路謠言是什麼？

Q2 .收到轉傳訊息你通常會怎麼做？

Q3 .網路資訊真假要如何判斷呢？



一、思考的點線面

P.30

覺察侷限，持續探究



看先傳給你媽你阿嬤！小心網路謠言(03:13)



一、思考的點線面

P.30

保持客觀 換位思考

保持理性思考，避免受情緒影響

避免個人好惡影響對事物的判斷

例如：

心情不好的時候覺得別人故意找麻煩，討厭某人就覺得他的意見全部都不好。





一、思考的點線面

P.30

保持客觀 換位思考

保持理性思考，避免受情緒影響

- ◆ 學習**覺察**與調整情緒
- ◆ 運用**理智**面對事情
- ◆ 把事情**看清楚**，
尋找問題的解決之道。



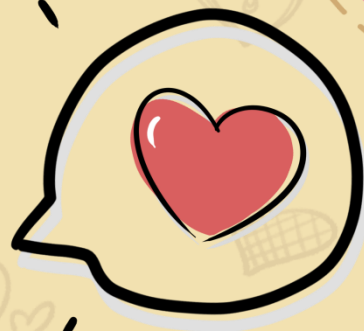


一、思考的點線面

P.30

保持客觀 換位思考

培養悲憫的胸懷，學習換位思考

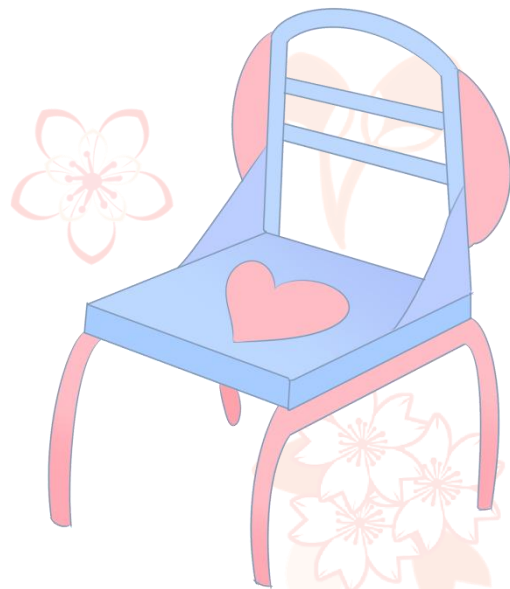


- ◆ 為對方著想，**傾聽與理解**他人。
- ◆ 體諒與換位思考，**避免自我中心**。
- ◆ 找到衝突與**爭執的原因**，**理解對方的想法或行為**，擴大自己的心胸與格局。

他怎麼能坐博愛座？

誰可以坐博愛座？

博愛座引發衝突的新聞時有所聞，博愛座的存廢問題也數度引發討論。乘坐博愛座的對象要如何定義？



誰可以坐博愛座？



除了老人、孕婦，行動不便及抱小孩的人，是否還有其他需要座位的隱性需求者呢？

誰可以坐博愛座？

思考並回答以下問題：

Q1 你曾在大眾交通工具上讓座的原因為何？

Q2 年輕人會坐博愛座的原因是什麼？



一、思考的點線面

P.30

保持客觀 换位思考：【讓座貼紙 2.0】



讓座標籤2.0 (03:15)

補充資料：為什麼你會認為你是對的—儘管你是錯的



一、思考的點線面

P.31

立場不必中立，態度必須公正

每個人有自己的立場與價值觀「**立場不必中立，態度必須公正**」原則成為一個獨立思考的人，不是一味的盲從別人，可以有自己對事實探究的態度。

