

公開授課後的自我省思與改進

邁入二十一世紀，世界各國與臺灣在教育改革上皆不遺餘力。

不過，任何教育改革，最後都要落實到教學的層面，需要有以師生互動為主體的教學活動，以及良好的教師去執行，才能達成教育改革的目的。

因此，教育改革成功與否，教師始終扮演舉足輕重的關鍵性角色。教師必須不斷地專業成長，獲取教育專業知能，提升教師專業素養，精進教學品質，才足以勝任教學工作。

是故，教師如何專業成長便是社會大眾所關心的課題。所以每位老師都要不斷的精進自己的專業、教學及研究能力，才能提供學生更好的教學環境與品質，以提升學生的學習效果。