

112 學年度彰化市南興國民小學教師專業發展（公開授課）

表 3、觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：林煜祥 老師

任教年級：五

任教領域/科目：數學領域/數學科

回饋人員：邱元峯 老師

教學單元：第一單元；教學節次：共 6 節，本次教學為第 2 節

回饋會談日期：112 年 9 月 8 日地點：大辦公室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 老師教學生動活潑，學生上課專注。
2. 學生回答正確答案時，教師予以正向鼓勵。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 進行 kahoot 測驗，因為投影時題目字體太小，造成判讀不易，教師可以給予更多提示，增加學生成功機會。
2. 對於撲克牌遊戲規則可再精簡解釋，以增加學生進行的活動時間。

三、回饋人員的學習與收穫：

1. 在進行教學前，事前做好撲克牌與平板的準備與分組工作，增加教學時間。
2. 透過撲克牌遊戲排出一兆以內的最大數跟最小數並進行相減，有助於十進位定位理解，也提前讓學生接觸下一章節「大數的計算」。
3. 加入平板教學，操作定位版，但不容易更改定位版內的數字，造成操作困難。





