

領域/科目		國語文領域	設計者	二年級導師
實施年級		國小二年級	總節數	共____1____節，__40__分鐘
主題名稱		我會查字典(用注音符號)		
設計依據				
學習重點	學習表現	3-1-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-1-3 學習查字典的方法		
	學習內容	Aa-1-5 標音注音符號的各類文本 Ab-1-2 700 個常用字的使用		
核心素養	總綱	A2 系統思考與解決問題		
	領綱	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。		
議題融入	實質內涵			
	所融入之單元			
與其他領域/科目的連結				
教材來源		康軒版二上國語 6-7 頁		
教學設備/資源		國語字典 ppt 練習單		
各單元學習重點與學習目標				
單元名稱		學習重點		學習目標
查字典真簡單		學習表現	3-1-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-1-3 學習查字典的方法	1. 了解字典構造與內容。 2. 能獨立用注音符號完成查字典。 3. 能培養與他人合作學習查字典的良好態度。
		學習內容	Aa-1-5 標音注音符號的各類文本 Ab-1-2 700 個常用字的使用	

教學單元活動設計			
單元名稱	查字典真簡單	時間	共__1__節，__40__分鐘
主要設計者	二年級導師		
學習目標	1. 了解字典構造與內容。 2. 能獨立用注音符號完成查字典。 3. 能培養與他人合作學習查字典的良好態度。		
學習表現	3-1-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-1-3 學習查字典的方法		
學習內容	Aa-1-5 標音注音符號的各類文本 Ab-1-2 700 個常用字的使用		
領綱核心素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。		
核心素養呼應說明	透過認識字典的結構、數字的國字與阿拉伯數字的轉換說明、複習注音符號的順序以及教師示範、學生練習、分組合作到獨立完成，達成「A2 系統思考與解		

	決問題」的核心素養。	
議題融入說明		
教學活動內容及實施方式		備註
一、準備活動(引起動機)5 分 1. 教師提問 (1) 小朋友我們上次介紹到字典，那我們什麼時候會用到字典？ 二、發展活動 1. 教師示範查字典(15 分) 用簡報投影介紹查字典四步驟，學生跟著操作 (1) 第一步 (2) 第二步 (3) 第三步 (4) 第四步 2. 分組合作查字典(5 分) 學生兩兩分組查出「入」、「信」、「義」，三個字並說出頁數 教師公布正確頁碼 3. 獨力完成查字典練習單(10 分) 教師發下查字典練習單，計時 10 分鐘學生個別完成查字典，並寫下頁碼 三、綜合活動(5 分) 1. 請學生發表有無其他查字典方法 2. 教師總結查字典步驟並提示正確查字典方式		
附錄	教學簡報、學習單(如下)	

教學簡報

查字典教學



字典~~ 滿腹學問的啞吧老師



查字典的兩種方法

- 注音查字法
- 部首查字法

注音查字法(查「節」字)

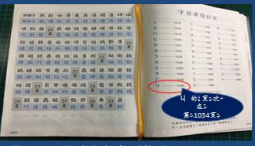
- 第一步~~
翻開字典的**注音索引表**



黃色長條可當書籤，標註字音索引目次連頁。

翻頁碼: 第1013

- 找到 **ㄋ** 的頁次(節字的聲母是ㄋ)



你發現了嗎? 字音索引目次排列的規則呢?

第二步~~

從1034頁，先找聲母「ㄋ」，再找注音「節」

☆翻到第1034頁 ☆ 找到注音「節」



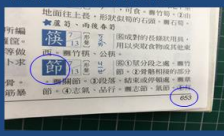
第三步~~在「節」音裡，找出節字的頁數



找到囉!
節字的頁數在第653頁

第四步~~ 翻到節字的頁數，找到節字

- 翻到第653頁，節字手到擒來



在653頁的右上角，可以看到節字的部首「竹」部。



翻到654頁，有節字的造詞、成語、解釋和造句。

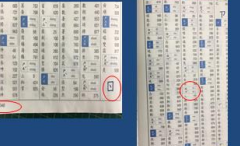


注音查字~「人」

- 人的聲母是「ㄖ」，翻開字音索引目次，找到ㄖ的頁次



翻開1046頁，先找聲母「ㄖ」，再找注音「人」



在「人」音裡，找出「人」字在第77頁



翻到第77頁，找到人字，也可以找到人字的部首是「人」部。



挑戰一下

- 說出「信」的頁數。
- 說出「義」的頁數。

比賽~誰是查字典王

- 計時10分鐘，答對最多的前三名，可得神秘小禮物。
- 範例:

姓名	信	人
邵寧	97	77
黃博	653	77



二年()班 ()號 姓名：()

[illegible][illegible][illegible]