

自我省思與改進

這場演示大致而言是順利的，首先從開始講課起心情就十分雀躍，完全不緊張，再來時間比預期要更充裕些，課程的進展也很流暢，學生回答問題的音量與反應都可圈可點，尤其是請他們發表心得，這對他們而言是隨機抽點的，如果不是學生事先確實完成學習單及預習，是不可能回答得如此完整的，學生的配合真是一大功臣，另外銘杉老師給了我很多中肯的建議，在演練時才更容易掌握住課程主旨和時間分配，我認為這著實節省了許多摸索的時間。不過下課後仔細回想，還是有一些缺失需要好好檢討改進：

1. 教學內容最大缺失：囿於時間壓力，許多該補充的資料都只口頭帶過，未能寫在黑板上，感到相當可惜，若能一一寫在黑板上，可以讓學生更清楚這些內容，事後想想這便是趕進度的後果，未來教學上需要多加留意。
2. 教學技巧最大缺失：為了增進學生學習動機，增加課程的趣味性，我一方面設計了學習單，並讓學生在課堂前先行預習、填寫完成，另一方面也希望不僅僅是傳統問答方式進行，而能夠營造活潑的氣氛，使學生均能主動參其中。