

彰化縣彰化市忠孝國民小學

112 學年度教師公開授課實施計畫--觀察前會談紀錄表 P1

學校：忠孝國小 教學者：黃佩萱 任教班級：一年三班 學習領域：數學

版本：康軒 第一冊 單元名稱：第八單元 10 以內的減法

觀察者：章惠芳、汪端正 觀察前會談時間：112 年 9 月 21 日下午 1：00 ~1：30

一、教材內容：

N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式：寫出減法算式。

N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。

R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。

二、教學目標：

1. 解決 10 以內的減法問題，並記錄解題過程。
2. 透過操作拿走型情境問題，認識減號（－）和等號（＝）的意義與用法，並認識減法算式。
3. 以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。

三、學生經驗：

1. 在具體情境中，能解決 10 以內的分解、合成問題。
2. 在具體情境中，能用語言、數字、半具體物描述操作情形。

四、教學活動：

【活動一】剩下多少

1. 教師以園遊會情境布題，透過操作花片，解決「拿走型」情境問題，並認識減法算式。
2. 教師口述布題，透過畫○表徵的方式或往下數的策略，解決「拿走型」情境問題，並理解用減法算式記錄。

五、教學評量方式：

1. 參與討論 2. 口頭發表 3. 態度檢核

六、觀察時所使用的發展規準：

■教學觀察規準：A1 身心素質與自我精進
B1 符號運用與溝通表達

七、觀察的工具與焦點：

■教學觀察表關注學生學習的情形

八、回饋會談時間和地點：

- (1) 時間：112 年 11 月 23 日 下午 1：00 ~1：30
- (2) 地點：一年三班教室