

112 學年度教學省思

科目	數學	範圍	二上
進度	多項式的加減		
教學省思 學生在進行多項式加減時，一開始傾向使用直式，因為比較直覺，但實際計算時發現只要有牽扯到減法或負號，學生很容易有所缺漏，因此容易計算錯誤。趁此提醒同學多加練習橫式運算，熟練去括號的原則，比較不容易出錯。 觀課的許英傑老師提出如下的建議：「讓學生上台演練之前，應該給學生一些解題的時間，學生直接上台解題壓力很大，可以在重點步驟加以提示，緩解學生壓力。學生上台演練完畢之後，留意一下台下的學生是否完成訂正。」，適時放慢腳步，配合班級學生的程度進行教學，讓學生的學習能夠更順遂。			