

彰化縣國民中小學「素養導向教學與評量」設計案例表件

一、課程設計原則與教學理念說明

1. 網際網路的認識與應用：培養資訊溝通能力及資料搜尋能力，以擴展各學習領域之學習。
2. 資訊科技與人文素養的統整：應用資訊科技提升人文關懷、促進團隊和諧。

二、主題說明與教學活動設計

領域/科目		彈性學習課程（資訊教育類）		設計者	黃崇毅
實施年級		四上		教學時間	80分鐘
單元名稱		認識網路			
設計依據					
學習重點	學習表現	2a-Ⅱ-2能依據觀察、蒐集資料、閱讀思考討論等 2c-Ⅱ-1能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的 4-Ⅱ-2透過有系統的分類與表達方式，與他人溝通自己的想法。		總綱與領綱之核心素養	生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。
	學習內容	If-Ⅱ-1日常生活中常見的科技產品。 Ic-Ⅱ-1使用工具或自訂參考標準可度量與比較。 Ic-Ⅱ-2生活中常見物品的測量單位與度量（例如：長度/重量/時間）。			生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。
議題融入	所融入之學習重點	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。			
與其他領域/科目的連結					
教材來源		● 自編			
教學設備/資源		● 每位學生使用一台電腦配備鍵盤與滑鼠。 ● 電腦教室教師廣播系統。			
學習目標					
1. 網際網路的認識與應用：培養資訊溝通能力及資料搜尋能力，以擴展各學習領域之學習。 2. 資訊科技與人文素養的統整：應用資訊科技提升人文關懷、促進團隊和諧。					
教學活動設計					

教學活動內容及實施方式	時間	備註
壹、【網路妙用多】 ➤ 教師說明網路的用途，對網路能做些什麼做一些簡單的實例示範： 找資料、看新聞、網路教學、電子郵件、下載資源、視聽娛樂、購物拍賣、線上百科全書。 《看新聞示範圖》 《線上百科示範圖》	10	課程內涵 資料來源： 1. Yahoo 奇摩 2. 嘎 嘎 昆 蟲 網 3. 校 園 文 化 教 學 網 站 4. 龍 埔 國 小 網 站 5. 兔 兔 電 腦 教 室
貳、【網網相連到天涯】 ➤ 老師講解網路誕生的歷史： 美國國防部發起→學術界加入→企業界參與。 2012 年底，網路滿 43 歲了 ➤ 如何上網以及上網有哪些模式：	15 10	



《上網連線示範圖》

15

➤ 老師講解 www 及網址的概念。

1 **2** **3** **4** **5**
http://www.eduweb.com.tw

1 http：也就是在網路中，所使用之共同標準與規則的通訊協定

2 www：主機名稱，或為伺服器名稱

3 eduweb：自行申請登記的網域或網站名稱

4 com：機構類型，如 com (公司)、gov (政府單位)、edu (教育單位)...

5 tw：地區(國家)，如 tw為台灣、cn為中國、ca為加拿大、jp為日本...

5

10

➤ 老師利用『龍埔國小』的網址來說明網址所代表的意義。
<http://www.lpes.ntpc.edu.tw/>

➤ 老師教導認識網站與網頁的結構，以「龍埔國小」、「YAHOO 奇摩」網站為例說明。



《龍埔國小網站》



《YAHOO 奇摩網站》

15

- 老師講解網路安全的重要性，先簡單敘述「網路病毒」、「網路詐騙」、「網路暴力」、「不當言論」、「網路謠言」等，在日後單元陸續深入探討。

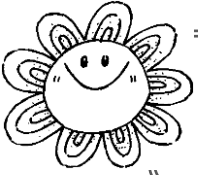


《網路危險示意圖》

～第二節結束/共2節～

參考資料

1. 自編教材
2. 網路資源



認識網路

年 班 號
姓名

1. 大家都有喜歡的歌星，你知道該如何上網聽你喜歡的歌嗎？

2. 承上題，你知道該如何將你喜歡的歌分享給朋友嗎？

3. 通常一串完整的網址，前面會有“WWW”，這代表什麼意思呢？