

彰化縣立竹塘國中校長及教師公開授課實施辦法

108.4.10 課發會通過

壹、依據：

- 一、教育部十二年國民基本教育課程綱要總綱。
- 二、彰化縣政府所屬中小學實施校長及教師公開授課實施計畫。

貳、目的：

- 一、建立教師專業學習社群，營造正向支持與合作分享文化，促進教師專業成長。
- 二、體現以學習者為主體，精進教師課室教學品質，提升學生學習成果。

參、實施對象：本校校長、教師及聘期為三個月以上之代理、代課教師。

肆、實施原則：

- 一、授課人員每學年須辦理 1 次公開授課，並以校內教師觀課(以下簡稱觀課教師)至少 1 次為原則。
- 二、授課人員於公開授課前，應共同規劃；其規劃事項，得包括共同備課、接受教學觀察及專業回饋；觀課人員，以全程參與為原則。
- 三、公開授課，得結合本校定期教學觀摩、輔導團教學輔導、教師專業研習、課程與教學創新、教育實驗與計畫等辦理之。
- 四、學校應邀請家長參與教師公開授課或其他課程及教學相關活動，增進家長關心教師教學、學校課程及教學實踐，建立親師生共學之學校文化。

伍、實施方式：

- 一、共同備課：授課人員得於公開授課前，與領域教學研究會或專業學習社群進行課前教案的共備討論與修正。
- 二、觀察前會談：授課人員於公開授課前應邀請觀課教師說明課程設計原則、理念、教學流程、學生學習目標及觀察焦點等，提供觀課教師掌握觀課重點。
- 三、公開授課：公開授課時間，每次以 1 節為原則，得視課程需要增加節數。授課人員得提出教學活動設計或教學媒體，供觀課教師參考。
- 四、教學觀察：學校得提供觀課教師紀錄表件，以利專業回饋之進行。觀課教師應紀錄授課人員具體客觀之教學事實，不呈現個人主觀價值判斷。
- 五、專業回饋：得由授課人員及觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討。

陸、辦理期程：

- 一、每學年度開學二周內各領域填妥「校長及教師公開授課暨觀課登記表」(附件一)交由教務處教學組彙整，公告於學校網頁並登錄於彰化縣教師公開授課資訊系統。
- 二、公開授課時段參與人員課務請自行調課或調整至領域時間辦理。
- 三、觀察前、後會談紀錄表、觀課紀錄表及活動照片(表 1-4)於公開觀課後一週內由授課人員整理繳交紙本及電子檔各乙份至教務處教學組存查。

柒、預期效益

- 一、協助教師掌握公開授課實施要領，順利銜接十二年國民基本教育課程綱要之內容。
- 二、提昇教師公開授課專業回饋知能，透過專業對話，營造校內正向教學氛圍。

捌、本計畫經課發會通過奉校長核定後實施，修正時亦同。

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 1、教學觀察/公開授課 - 觀察前會談紀錄表

授課人員：高誌隆 任教年級：二年級 任教領域/科目：國文

回饋人員：吳兆華 任教年級：三年級 任教領域/科目：國文

備課社群：語文領域 教學單元：第四冊第七課 陋室銘

觀察前會談(備課)日期：113 年 5 月 22 日 第三節 地點：導師室

預定入班教學觀察(公開授課)日期：113 年 5 月 30 日第三節 地點：204 教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

◆核心素養：

國 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。

◆學習表現: 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。。

◆學習內容: Bc-IV-2 描述、列舉、因果、問題解決、比較、分類、定義等寫作手法。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

針對「陋室銘」中提及相關成語進行教學，藉由「比手畫腳」活動，活化學習過程，讓學生對成語產生興趣，藉「諧音雙關」表演出相對應成語關鍵字，增加學生聯想能力。

三、教師教學預定流程與策略：

- 1.學生相互討論學習單上成語。
- 2.抽籤決定上台者表演。
- 3.引導聯想及產出關鍵字。

四、學生學習策略或方法：

1. 課堂上上網搜尋相關問題。
2. 課堂討論問題之答案，找出適切的答案。
3. 上台演示所抽到的題目。

五、教學評量方式 (請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

- 1.抽籤決定上台人員。
- 2.依據學習單完整度觀察學生是否積極參與課中討論。

六、觀察工具(可複選)：

教學觀察表

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：113 年 5 月 31 日第 3 節 地點：導師室

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 2、觀察紀錄表

授課教師： 高誌隆		任教年級： 二		任教領域/科目： 國文	
回饋人員： 吳兆華		任教年級： 三		任教領域/科目： 國文	
教學單元： 陋室銘		教學節次： 共三節，本次教學為第三節			
觀察日期： 112 年 5 月 30 日		第三節		地點： 204 教室	
層 面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習 表現、師生互動與學生同儕 互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優	滿	待
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 互相討論，提升學生互動及釐清觀念，針對不熟成語進行學習。 2. 加深對成語運用時機及對成語意義的理解。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 利用討論引導學生思考、回答			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				

授課教師： 高誌隆		任教年級： 二		任教領域/科目： 國文	
回饋人員： 吳兆華		任教年級： 三		任教領域/科目： 國文	
教學單元： 陋室銘		教學節次： 共三節，本次教學為第三節			
觀察日期： 112 年 5 月 30 日		第三節		地點： 204 教室	
層 面	指標與檢核重點	事實摘要敘述	評量（請勾選）		
		（含教師教學行為、學生學習 表現、師生互動與學生同儕 互動之情形）	優 良	滿 意	待 成 長
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		✓		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	運用口說、活動等評量方式，評估學生學習成效。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
A-4-3 根據評量結果，調整教學。					

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 3、教學觀察/公開授課 - 觀察後回饋會談紀錄表

授課教師： 高誌隆	任教年級： 二	任教領域/科目： 國文
回饋人員： 吳兆華	任教年級： 三	任教領域/科目： 國文
教學單元： 陋室銘	教學節次： 共三節，本次教學為第三節	
觀察日期： 112 年 5 月 30 日	第三節	地點： 204 教室
請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫： 一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 1. 能藉由遊戲方式引起學習動機。 2. 學生互相討論能對成語意義及使用時機了解更深刻。		

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 學生專注力在討論時容易聊天，須注意。
2. 進行遊戲時，有些害羞的小孩較不敢表演，導致場面尷尬。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
	調整成分組任務，內容後重新教學，減輕學習力較弱同學的負擔。	重新試驗教學		113/6/3

四、回饋人員的學習與收穫：

學生對遊戲式教學印象會比較深刻，可以善用此點來提高學生的學習動機。

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 4、教學觀察/公開授課 - 活動照片

授課教師： 高誌隆	任教年級： 二	任教領域/科目： 國文
回饋人員： 吳兆華	任教年級： 三	任教領域/科目： 國文
教學單元： 陋室銘	教學節次： 共三節，本次教學為第三節	
觀察日期： 112 年 5 月 30 日	第三節	地點： 204 教室



共同備課



教學前會談



公開授課



觀察後會談

課後練習卷
成語擂臺

7

第七課 陋室銘

____年____班____號

得分

姓名_____

(1) 一、 國字練習：請在()中填入正確的國字。(每題4分，共40分)

1. 神()眷屬：比喻婚姻美滿、感情和睦的夫婦。
2. 古()精怪：形容人慧黠而精明。
3. 孤()寡聞：學識淺薄，見聞不廣泛。
4. 平步()雲：比喻順利無阻，迅速晉升高位。

5. () 鵠之志：比喻志向遠大。
6. () 昧平生：向來不相識。
7. 揮 () 如土：比喻極端浪費錢財。
8. 藕斷 () 連：比喻表面關係斷絕，實際仍有牽連。多指男女間情意未絕。
9. 天花 () 墜：形容說話言詞巧妙，有聲有色，非常動聽。多指誇大而不切實際。
10. 三顧茅 ()：比喻敬賢之禮或誠心邀請。

(2) 二、 近義練習：請圈選出與題幹意思相近的成語。(每題 4 分，共 20 分)

1. 目不識丁：(才高八斗 學富五車 胸無點墨)
2. 案牘勞形：(枵腹從公 尸位素餐 遊手好閒)
3. 得隴望蜀：(心滿意足 適可而止 貪得無厭)
4. 潔身自好：(隨波逐流 明哲保身 敝帚自珍)
5. 兩袖清風：(傾家蕩產 廉潔奉公 中飽私囊)

(3) 三、 成語應用：下列成語皆與「龍」有關，請選擇適當的成語填入 () 中，以完成句子。(每題 4 分，共 40 分)

壹、	人中之龍	生龍活虎	來龍去脈	臥虎藏龍	龍韜虎略
貳、	攀龍附鳳	乘龍快婿	望子成龍	畫龍點睛	群龍無首

1. 將軍用兵如神，其 () 的本領令人甘拜下風。
2. 總經理離職後，公司 ()，無人領導，亂成一團。
3. 每個父母都是 ()，期許孩子能有出息、成大器。
4. 李家的每個子女都是 () 才華傑出且品格高尚。
5. 請你將此事的 () 說明清楚，讓大家可以澈底了解案情。
6. 我們班人才濟濟，()，隨便一位同學都能來段才藝表演。
7. 宰相身邊有許多 ()、逢迎諂媚的小人，想藉此分得一些甜頭。
8. 他的傷處復原情況很好，才兩個禮拜就 ()，可以四處跑跑跳跳了。
9. 蘇先生的才華獲得佳人青睞，使他雀屏中選，成為張董事長的 ()。
10. 這幅畫十分優美，那空中的飛鳥更是 () 之筆，讓畫面都活了起來。