

彰化縣彰化市聯興國小公開授課教案

數學四上第七單元

領域/科目		數學		設計者	許凱婷
實施年級		四上		教學時間	40分鐘
單元名稱		數量關係			
活動名稱		7-1數字的規律			
設計依據					
學習重點	學習表現	R-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。		總綱與領綱之核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。
	學習內容	R-4-4 數量模式與推理(Ⅱ):以操作活動為主。二維變化模式之觀察與推理，如二維數字圖之推理。奇數與偶數，及其加、減、乘模式。			
融入議題與實質議題		●品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關。 品 E6 同理分享。 ●資訊教育 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 ●人權教育 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。			
與其他領域/科目的連結		無			
教材來源		●南一版數學四上第七單元			
教學設備/資源		課本、電子書			
學習目標					

觀察數字的規律，在各種應用情境中找出正確的答案。

教學活動設計

教學活動內容及實施方式

時間

評量方式

一、引起動機

1. 復習舊經驗，以課本題目佈題，請小朋友找出數字及圖形的規律。
2. 請小朋友發表答案。
3. 觀看課本引導動畫。

5

- 態度檢核
- 口頭發表

二、發展活動

【課本第104、105頁】

1. 布題一：找出格子中數字的規律，並提出發現了什麼。

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

30

- 態度檢核
- 口頭發表

◎請各組同學討論分享。

◎師生一同提出結論。

- 實作評量

每往下一格會+10，
每往上一格會-10。

每往斜下一格會+9，
每往斜上一格會-9。

【課本第107頁】

2. 布題二：觀察置物櫃上的號碼，並提出規律。

觀察置物櫃上的號碼。

	第1行	第2行	第3行	第4行	第5行	第6行	第7行	第8行	第9行	第10行
第1列	1	4	7	10	13	16	19	22	25	
第2列	2	5	8	11	14	17	20	23	26	
第3列	3	6	9	12	15	18	21	24	27	

◎請各組同學討論分享。

數字的排列，從上到下1、2、3，接著往右1行是4、5、6，再往右……。

◎師生一同提出結論。

每 1 行的數字由上往下都加 1；每 1 列的數字由左往右都加 3。

第三列：每一個號碼都是 3 的倍數。

【課本第 108 頁】

3. 布題三：觀察火車中坐位表的規律，並提出分享。

◎分組討論，小組競賽。



號碼是依照左邊靠窗、右邊靠窗、左邊靠走道和右邊靠走道的順序排列。

座位前後相差 4。

◎師生一同提出結論。

◎類題練習：

承 4，晶晶坐在靠走道的位置，她的車票是哪一張？在（ ）裡打✓。

2021-11-12 127次
南港 18:14開
▼ 7車21號
台南 18:36到
UT-2722

2021-11-12 127次
南港 18:14開
▼ 7車22號
台南 18:36到
UT-2722

2021-11-12 127次
南港 18:14開
▼ 7車23號
台南 18:36到
UT-2722

()

()

()

三、統整活動：

◎今天學到怎麼根據線索看規律。

◎今天習作寫第 74、75 頁。

5

●態度檢核

●實作評量