

# 彰化縣大竹國民小學公開觀議課課程設計

<b>領域/科目</b>		語文領域--英語文	<b>設計者</b>	王智仁
<b>實施年級</b>		四年級	<b>總節數</b>	共一節，40 分鐘
<b>單元名稱</b>		房間與寵物		
<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b>	<p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-II-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>◎2-II-2 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p>	<b>領綱核心素養</b>	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p>
	<b>學習內容</b>	<p>◎Ab-II-2 單音節、多音節，及重音音節。</p> <p>◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p>		
<b>議題融入</b>	<b>實質內涵</b>	<p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>		

節數	教學活動內容及實施方式	學習重點暨核心素養呼應說明
一	<p>● <b>引起動機</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 展示世界各種不同建材及風格的建築物外觀。請學生猜測是屬於哪個國家的建築。</li> <li>➢ 展示課本單字學過的不同房間圖片各種動物身體的局部照片，使學生；是否能說出幾種動物的英文名稱。</li> </ul> <p>● <b>發展活動</b></p> <p><b>單字</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 複習 SF-3 第 3 課房間及第 4 課房間主題單字；複習複合字、單音節、多音節的概念</li> <li>➢ 介紹更多動物單字以激發學生好奇心。</li> <li>➢ 老師利用真實圖片進行主題句型 Do you have a/an...練習</li> </ul> <p><b>句型：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 增加更多常見動物單字進行深度學習。</li> <li>➢ 複習房間名稱</li> <li>➢ 將上述二者結合，請學生根據某個房間看到的動物，練習句型： Where's the _____? It's in the _____.</li> <li>➢ 老師利用真實圖片進行主題句型 Do you have a/an...練習</li> </ul> <p>● <b>評量活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>單字評量：</b>請學生根據高低格判斷是哪個單字</li> <li>2. <b>句子評量：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>A. 老師請一學生自紙袋內抽出一動物手偶，請甲學生將手偶放在投影片顯示的某一房間。問老師： 甲、 Where's the _____? 乙、 It's in the _____.</li> <li>B. 甲學生將手偶交給乙學生，請乙學生按上述程序與甲學生對練。</li> <li>C. 同時，老師也請丙學生抽一手偶進行對練。</li> <li>D. 以此方式練習，直至袋內手偶皆被抽完為止。</li> </ol> </li> </ol> <p>● <b>議題融入—多元／外來種／生態</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 提問：寵物的定義；投影片的動物適合當寵物嗎？若可以，要安置在家裡</li> </ul>	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>

	<p>的哪個地方呢？</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 主題投影片（一）：專養猛獸的人</li> <li>➤ 主題投影片（二）：台灣常見的鳥類</li> <li>➤ 釐清生物共生及外來種對生態的影響</li> </ul>	
教具	插卡袋、單字閃示卡、動物手偶	