

## 私立文興高中 112 學年度

### 公開授課教師「開放觀課」共同備課及議課紀錄表

(公開授課教師填寫)

|                        |                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 科別：視覺藝術（藝術領域）          | 班級：國二敬                                                                                                                                                                                                                  |
| 公開授課教師：陳玟玢             | 觀課教師：施菁菁                                                                                                                                                                                                                |
| 觀課前共備課與說課日期：           | 113 年 01 月 3 日 星期三                                                                                                                                                                                                      |
| 觀課日期：                  | 113 年 01 月 3 日 星期三                                                                                                                                                                                                      |
| 觀課後議課日期：               | 113 年 01 月 4 日 星期四                                                                                                                                                                                                      |
| 教學單元：國中視覺藝術自編教材 - 版畫印刷 |                                                                                                                                                                                                                         |
| 實施步驟                   | <p><b>備課與說課：</b>(開放觀課前說明：釐清教學觀察「焦點與內涵」)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、教師先以講述法透過簡報及影片說明版畫的概念與版種。</li> <li>2、運用學習單撰寫，加深學生對版畫概念的印象。</li> <li>3、完成製版後，利用兩節課的時間至美術教室進行印刷。</li> <li>4、印刷前教師介紹材料與步驟。</li> </ol> |
|                        | 共同備課與說課（日期：113/01/3）                                                                                                                                                                                                    |
|                        |                                                                                                                                     |



議課：(觀課後的討論)

- 1、少數學生因為製版未完成，無法於當節課印刷，建議教師可以提早檢查學生的製版狀況，亦可以先給一次成績。
- 2、學生印刷時間充裕，時間掌控恰當。
- 3、課前活動規則及安全規範說明詳盡，能透過老師先講述後實作的方式進行活動，每位學生皆能親自體驗版畫印刷的樂趣。

議課（日期：113. 1.4 ）



## 私立文興高中 112 學年度 公開授課回饋單

日期： 113 年 01 月 3 日 星期三 第 5 節

班 級： 國二敬

授課教師： 陳玟玟 老師

觀課人員：施菁菁 老師

| 觀察面向 | 項目       |                | 優 | 良 | 可 | 待改進 |
|------|----------|----------------|---|---|---|-----|
| 學生學習 | 學生專注     |                | ✓ |   |   |     |
|      | 學生互動     |                | ✓ |   |   |     |
|      | 學生參與     |                | ✓ |   |   |     |
|      | 小組活動     |                | ✓ |   |   |     |
| 教師教學 | 教學策略     | 講述             | ✓ |   |   |     |
|      |          | 分組合作學習         | ✓ |   |   |     |
|      |          | 示範或練習          | ✓ |   |   |     |
|      |          | 其他：            |   |   |   |     |
|      | 教學技巧     | 善用提問           |   | ✓ |   |     |
|      |          | 引導思考           |   | ✓ |   |     |
|      |          | 以問題誘發討論        |   | ✓ |   |     |
|      | 教學工具     | 網路、多媒體         | ✓ |   |   |     |
|      |          | 學習單            | ✓ |   |   |     |
|      | 教學設計     | 準備活動（引起動機）     | ✓ |   |   |     |
|      |          | 發展活動           | ✓ |   |   |     |
|      |          | 綜合活動（演練、評量或作業） | ✓ |   |   |     |
| 語言表達 | 語調生動     |                | ✓ |   |   |     |
|      | 速度適中     |                |   | ✓ |   |     |
|      | 音量適中     |                |   | ✓ |   |     |
|      | 肢體語言豐富   |                | ✓ |   |   |     |
| 師生互動 | 提問、停頓、等待 |                | ✓ |   |   |     |
|      | 給予適當回饋   |                | ✓ |   |   |     |
|      | 激勵學生     |                | ✓ |   |   |     |
| 班級經營 | 友善氛圍     |                | ✓ |   |   |     |
|      | 掌握教學時間   |                | ✓ |   |   |     |
|      | 學生能遵守常規  |                |   | ✓ |   |     |

### 回 饋 意 見

- 1、 教師能經過引導與示範後，提供學生主動思考對應之策略。
- 2、 透過小組分工或個人獨立操作，能更深刻了解版畫印刷概念。

### 附件三

3、 尚未製版完成的學生，可集中一桌，避免互相干擾。

4、 教室清掃透過事前分配，掌控得宜

備註:走察時，可就學生學習、教師教學、語言表達、師生互動、班級經營等面向，擇項填寫。

上 課 照 片





上課照片



私立文興高中 112 學年度 公開授課回饋單

日期： 113 年 01 月 3 日 星期 3 第五節

班 級： 國二敬

授課教師： 陳玟玟 老師

觀課人員：施菁菁 老師

| 教學省思                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1.以小組分工進行教學，小組互動式的活動進行，讓學生彼此間能學習溝通技巧，能夠在活動課程中學習與人際間之互動與溝通。</li><li>2.學生事前配合工作分配，收拾教室快速有效率。</li><li>3.教師需要提前掌握進度較慢的學生，才能兼顧每位學生的學習樣態。</li></ol> |