

彰化縣伸港鄉伸仁國民小學備觀議課教案設計

領域/科目	數學	設計者	王春滿
實施年級	二年級	總節數	5 節/2 節
單元名稱	認識正三角形、正方形和長方形		

設計依據

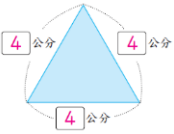
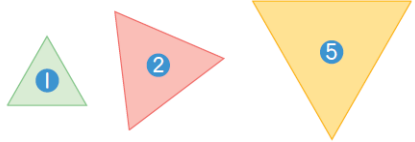
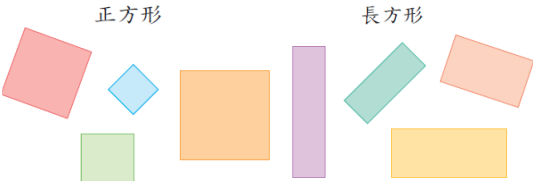
學習重點	學習表現	d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。	核心素養	A2 系統思考與解決問題 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。
	學習內容	S-2-2 簡單幾何形體：以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。辨認與描述平面圖形與立體形體的幾何特徵並做分類。 D-2-1 分類與呈現：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現資料、生活物件或幾何形體。討論分類之中還可以再分類的情況。		B1 符號運用與溝通表達 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。

議題融入	學習主題	人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
	實質內涵	品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

與其他領域/科目的連結	生活
教材來源	南一版數學二上第9單元
教學設備/資源	課本、習作、電子書

學習目標

1. 透過三角形的邊長關係，認識正三角形的 3 個邊一樣長。
2. 認識正方形有 4 個頂點、4 個角和 4 個相等的邊。
3. 認識長方形有 4 個頂點、4 個角和 2 雙相等的邊。

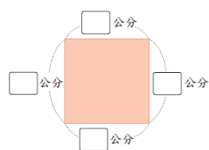
教學活動內容及實施方式	時間	備註與評量
【活動 2】認識正三角形 ○察覺、了解正三角形的 3 個邊一樣長 ●布題一：量量看，右邊三角形的每個邊各是幾公分？ • 兒童分組討論，操作並發表。如：  • 3 個邊都一樣長嗎？ • 兒童分組討論、發表。如： ①3 個邊都是 4 公分。 ②3 個邊都一樣長。 • 教師說明：3 個邊都一樣長的三角形叫作正三角形。 • 兒童聆聽並凝聚共識。 ●布題二：下面哪些圖形是正三角形？你是怎麼知道的？ • 兒童分組討論、發表。如：①、②和⑤這 3 個三角形看起來 3 個邊都一樣長，所以是正三角形。  • ③、④和⑥為什麼不是正三角形？ • 兒童分組討論、發表。如：③、④和⑥這 3 個三角形看起來 3 個邊不一樣長，所以不是正三角形。  • 教師引導兒童使用公分刻度尺作為輔助工具，量出邊長後，再行辨別。 • 用尺量完邊長，發現①、②和⑤3 個邊都一樣長，所以是正三角形。③、④只有 2 個邊一樣長，⑥的 3 個邊都不一樣長，所以③、④和⑥都不是正三角形。 【活動 3】正方形和長方形 ○分辨正方形和長方形 ●布題三：觀察下面的正方形和長方形。  • 兒童仔細觀察正方形和長方形。 • 每個正方形都有 4 個邊，4 個角，4 個頂點。長方形的邊、角、	6 8 8	●實作表現 ●專心聆聽 ●參與討論

頂點各有幾個？

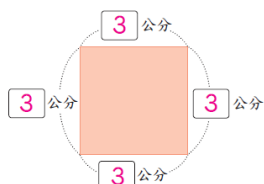
- 兒童分組討論、發表。如：長方形有 4 個邊，4 個角，4 個頂點。

○ 認識正方形

- 布題四：量量看，右邊正方形的每個邊各是幾公分？



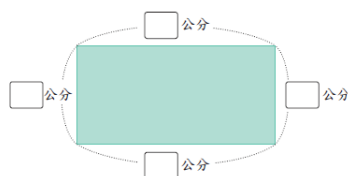
- 兒童分組討論、操作並發表。如：



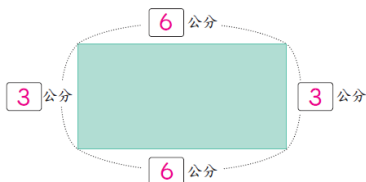
- 你發現了什麼？
- 兒童分組討論、發表。如：正方形的 4 個邊都一樣長。
- 教師說明：正方形的 4 個邊都一樣長。
- 兒童聆聽並凝聚共識。

○ 認識長方形

- 布題五：量量看，下面長方形的每個邊各是幾公分？

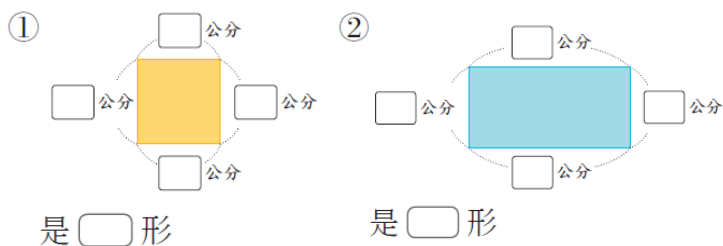


- 兒童分組討論、操作並發表。如：



- 你發現了什麼？
- 兒童分組討論、發表。如：長方形的上下 2 個邊一樣長，左右 2 個邊一樣長。

- 試試看：量量看，填填看：

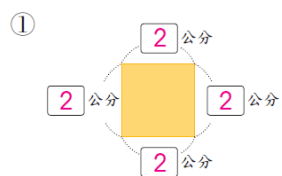


- 兒童各自解題、發表。如：

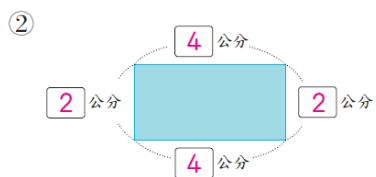
6

6

6



是 正 方 形



是 長 方 形

～第二節結束/共 5 節～