

# 彰化縣湳雅國民小學彈性領域核心素養導向教案設計

## 一、課程設計原則與教學理念說明

人際關係與團隊合作是十二年國教需具備的核心素養之一，適應現代生活及面對未來挑戰具有良好的人際關係並能與人合作是必備的要件。藉由閱讀繪本之後的延伸活動瞭解人際關係及團隊合作的重要，進而能與同學建立良好的  
人際互動並能與同學共同合作完成工作是本單元設計的理念。

## 二、主題說明

|       |        |                                                                                                                                                                                                                                                          |  |     |        |
|-------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----|--------|
| 領域/科目 |        | 彈性學習課程/合作                                                                                                                                                                                                                                                |  | 設計者 | 龔炳明    |
| 實施年級  |        | 高年級                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 總節數 | 共 30 節 |
| 主題名稱  |        | 互助合作 人際好                                                                                                                                                                                                                                                 |  |     |        |
| 設計依據  |        |                                                                                                                                                                                                                                                          |  |     |        |
| 學習重點  | 學習表現   | 5-III-5 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。<br>5-III-7 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。<br>6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。<br>6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。<br>1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。<br>2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。<br>2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。               |  |     |        |
|       | 學習內容   | Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意 。<br>Bb-III-3 團隊合作的技巧<br>Be-III-1 在生活應用方面，以說明書、廣告、標語、告示、公約等格式與寫作方法為主。                                                                                                                                                            |  |     |        |
| 核心素養  | 總綱     | A2 系統思考與解決問題<br>C1 道德實踐與公民意識                                                                                                                                                                                                                             |  |     |        |
|       | 領綱     | 國-E-C1 透過文本的閱讀，培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。<br>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。<br>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。<br>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 |  |     |        |
| 議題融入  | 實質內涵   | 品E3 溝通合作與和諧人際關係、<br>品E6 同理分享。                                                                                                                                                                                                                            |  |     |        |
|       | 所融入之單元 |                                                                                                                                                                                                                                                          |  |     |        |

|                                                                                                             |                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 與其他領域/科目的連結                                                                                                 | 綜合              |
| 教材來源                                                                                                        | 巧克力股份有限公司(聯經出版) |
| 教學設備/資源                                                                                                     | 單槍、電腦、繪本 PPT    |
| 學習目標                                                                                                        |                 |
| 一、能利用表格整理課文重點。<br>二、能依據課文重點寫出課文大意。<br>三、能理解文章所隱含的寓意。<br>四、透過上台分享，習得海報製作及口語表達能力。<br>五、透過分組能與人合作，建立良好的人際互動關係。 |                 |

### 三、教學單元設計

| 教學活動內容及實施方式                                                                                                                                                                                                                                                         | 備註                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>第一節、第二節</b><br><br><b>一、教師說明</b><br>(一)團結力量大，合作勝過單打獨鬥，面對未來的挑戰必須集思廣益共同合作會產生事半功倍的效果。<br>(二)老師以 PPT 的方式，對全班學生做【大視界~巧克力股份有限公司】的導讀。<br>(三)請學生分享吃巧克力的經驗。                                                                                                               | 能理解文本的意涵<br><br>能專注聆聽<br><br>能分享自己的想法 |
| <b>第三節、第四節</b><br>(一)欣賞 18 度 C 巧克力公司董事長奮鬥影片<br>(資訊融入 YouTube)<br>(二)請學生說出所知道的知名公司或知名的董事長。<br>老師提問：請學生發表。<br>(三)以你現在的能力，你可以如何與同學合作？<br>學生可能回答： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 早上掃地時與同學一起完成掃地工作。</li> <li>2. 午餐時一起抬餐桶。</li> <li>3. 假日與家人一起打掃房子。</li> </ol> | 能參與討論，分享自己的想法                         |

### 第五節、第六節、第七節、第八節

- (一)將繪本故事內容、討論與問題，整理並寫成筆記。
- (二)分組找國語日報中與合作相關的文章。(讀報)
- (三)詳讀後寫下人事時地物製作海報上台與同學分享。

能專心共讀報紙全班分組進行  
能參與討論，分享自己的想法

### 第九節

一、老師提問，請學生分享：

- (一)你覺得朋友重不重要？
- (二)你知道開一家公司要具備哪些條件呢？
- (三)開一家公司要能分工合作，公司才能獲利，  
你知道自治鄉長選舉時，我們班要如何分工合作獲得勝選呢？(結合學校自治鄉長選舉)

能參與討論，分享自己的想法

### 第十節、第十一節、第十二節

一、請學生利用課餘時間全班輪讀【大視界~巧克力股份有限公司】

能專心完成繪本閱讀

二、教師發下學習單，分組討論填寫「巧克力股份有限公司學習單」。

能完成學習單  
能參與討論

三、請各組發表所寫的內容。

- (一)聆聽各組的報告並提出與發表內容有關的問題。
- (二)教師根據各組發表的內容進行歸納與回饋。

全班分組進行

四、老師提問：分享你門曾經一起合作完成的事情或作品？  
並寫下你的感想？

學生小組討論後，分組發表，並記錄在閱讀學習單中。

能完成學習單

(附件一)

學生可能回答：

- (一)運動會時參加大隊接力或拔河比賽。
- (二)藝術與人文課時分組合作完成作品。

能參與討論

### 第十三節、第十四節

- 一、推舉自治鄉長
- 二、集思廣益討論政見

能參與討論

|                                                                                |                                |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <p><b>第十五節、第十六節、第十七節、第十八節</b></p> <p>一、政見海報製作</p> <p>二、政見發表</p>                | <p>能共同完成海報製作</p> <p>全班分組進行</p> |
| <p><b>第十九節、第二十節、第二十一節</b></p> <p>一、選舉自治鄉長</p> <p>二、自治鄉長開票</p>                  | <p>能完成投票</p>                   |
| <p><b>第二十二節、第二十三節</b></p> <p>自治鄉長學習單填寫</p>                                     | <p>能完成學習單</p>                  |
| <p><b>第二十四節</b></p> <p>分組玩遊戲-支援前線，從遊戲中體會合作的重要性。</p>                            | <p>小組合作</p> <p>參與遊戲</p>        |
| <p><b>第二十五節、第二十六節、第二十七節</b></p> <p>作文寫作(寫自治鄉長過程-談合作)</p>                       | <p>能完成作文</p>                   |
| <p><b>第二十八節、第二十九節、第三十節</b></p> <p>一、優秀學習單及作文分享。</p> <p>二、教師總結故事內容及合作的品德主旨。</p> | <p>口頭報告</p> <p>能專心聆聽</p>       |

## 附件一



### 【大視界~巧克力股份有限公司】閱讀心得單

年 班 座號 號 姓名

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| 1. 本書的故事發生在哪一個國家？              |  |
| 2. 這個國家在五大洲哪一洲？                |  |
| 3. 這個國家有什麼聞名於世？                |  |
| 4. 故事中製作出來的巧克力<br>要賣得好要做到哪些方面？ |  |
| 5. 請列舉如何做好敦親睦鄰？                |  |
| 6. 我們可以與同學合作完成什<br>麼事？         |  |
| 7. 寫出合作後的感想：                   |  |

☐有全部完成 ☐內容充實 ☐閱讀很用心 ☐字跡工整或沒有錯字 ☐有美化版面

## 附件二



# 滿雅國小自治鄉長選舉學習單

年 班 座號 號 姓名

一、 請用心智圖畫出自治鄉長選舉需準備哪些工作？

二、 自治鄉長的政見你最喜歡哪一項？為什麼你會喜歡這項政見？

三、 你的專長是什麼？你要如何發揮你的專長與同學合作來幫班上自治鄉長候選人完成選舉？

☐有全部完成 ☐內容充實 ☐閱讀很用心 ☐字跡工整或沒有錯字 ☐有美化版面