

彰化縣田中鎮田中國民小學校長及教師公開授課
教學活動設計表

教師姓名	許家嘉	班級	二年 1 班
教材版本	<input checked="" type="checkbox"/> 出版社：南一 <input type="checkbox"/> 自編	單元節數	共 4 節 本次教學為第 2 節
公開授課日期	112.12.1	時間	上午 11:20-12:10
單元名稱	<u>空氣汙染大作戰</u>		
學習目標	1a-I-1 認識基本的健康常識。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為 2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。		
教學資源	小白板、投影機		
學生起點行為分析	(一)先備知識：知道空氣品質不好時，在外面活動會吸入髒空氣。 (二)起點行為：學校內有空品旗，大家知道有不同顏色的空品旗。。		
活動流程	學習活動設計	時間	評量方式
	一、重點：在學校的學習情境及教師的指導與說明下，將抽象的空氣汙染透過空品旗來具象化，讓學童知道不同顏色的空品旗代表不同程度的空氣汙染。並能在空品旗的提醒下，選擇適合的活動方式。 二、活動 (一)教師播放電子書情境圖的空品旗圖示。 (二)教師提問，引導學童說出「空品旗」的關鍵語。 1.是否見過這樣的旗幟？ 2.在哪裡見過？ 3.知道這是什麼旗幟嗎？ (三)教師提問：為什麼有不同顏色的空品旗？	10 分鐘	發表評量 參與討論 課堂問答

學童回答：不同顏色的空品旗代表不同程度的空氣汙染。

(四)教師說明不同空品旗所代表的空氣汙染程度及其影響：

- 1.綠色：良好。
- 2.黃色：普通。
- 3.橘色：對敏感族群不良。
- 4.紅色：對所有人不良。
- 5.紫色：對所有人非常不良。
- 6.褐紅色：對健康有害。

5 分鐘

(五)教師指導學童閱讀教材內容，連貫活動：紅色空品旗的出現並呼應上述

空品旗的說明，引導出：學校穿堂擺放紅色空品旗，代表今天空氣品質到達紅色警示等級，提醒學童們下課後盡量不要到戶外活動。

(六)教師引導學童討論教材內容，看到紅色空品旗升起或聽見進教室的廣播時，怎麼做對健康比較好？

- 1.繼續留在室外活動。
- 2.趕快進教室。

5 分鐘

(七)教師補充教育部空品旗幟小口訣：

- 1.綠旗：空氣良好是綠旗，戶外運動可安心。
- 2.黃旗：空氣普通是黃旗，戶外運動要小心。
- 3.橘旗：空氣敏感是橘旗，敏感體質要留意。
- 4.紅旗：空氣不良是紅旗，減少活動多休息。
- 5.紫旗：空氣危害是紫旗，戶外暫停並小心。
- 6.褐紅旗：空氣危害是褐紅旗，戶外停止要注意。

(八)校園空品旗的擺放，是由學校負責處室每天主動到「環保署空氣品質監測網」網站查看當天空氣品質，再判斷要擺放的空品旗，以維護全校師生的健康。

(九)師生共同結論：空氣汙染嚴重時，為維護自己的健康，盡量不要到外面活動。

(十)教師指導學童閱讀教材內容，討論並記錄下觀察到的校園空氣品質。

10 分鐘

例如：

1.眼睛看到的：

- (1)藍天白雲不見了。
- (2)天空看起來灰灰暗暗。
- (3)太陽看不清楚。
- (4)玻璃看起來更髒。
- (5)盆栽植物的葉子上塵土很多。

2.鼻子聞到的：

- (1)臭臭的。
- (2)嗆嗆的。
- (3)像馬路鋪柏油的味道。
- (4)像燒垃圾的味道。

3.手觸摸到的：

- (1)玻璃有灰塵。
- (2)紗窗黏黏的。
- (3)地板沙沙的。

此外，教師須提醒學童：

有時髒空氣是無色無味的，此時空品旗的提醒就更重要了。

(十一)師生共同歸納

1.學校擺設空品旗及廣播提醒在外活動的學童趕快進教室的原因：因為空汙嚴重時，如果還在外面活動，將會吸入髒空氣，對身體健康造成

	<p>影響。</p> <p>2.當空汙嚴重時，為避免過多髒空氣進入室內，應該暫時將門窗關閉。</p> <p>3.空汙期間，如果需要外出時，一定要戴口罩，以維護自己的健康。</p> <p>(+)教師繼續播放電子書情境，引導學童閱讀教材，並討論「空品旗不變，我們自己活動方式要改變。」的內容。</p> <p>(+)討論與分享</p> <p>1.想一想，空氣汙染時期有哪些可以進行的體育活動？</p> <p>2.體育活動進行時，要注意哪些安全事項？</p>	5 分鐘	
備註			