

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-觀察前會談表 A 版(授課人員填寫)

授課教師：陳逸菁	任教班級：三年 1 班
學 科：國文科	單元名稱：人親土親在地情
共備教師：胡碩真	共備時間：2023/09/15 10:00~11:00
觀課教師：胡碩真	
教學總堂數：共 1 節，本次教學為第 1 節	
上課日期：112 年 9 月 25 日	上課節次：第4節 __11__:__15__~__12__:__00
共備與說課紀實	
一、教材內容：(課本、講義、圖像、影片……) - 翰林版第五冊國文課本 - 老師自編講義 二、教學目標：(希望學生能理解、能說出、能發現、能做到……) - 能說出自己家鄉的三個優點 - 能理解自己和土地的關係 - 能做到熱愛故鄉 三、學生經驗：(先備知識、課程銜接……) - 已學習完翰林第五冊第一課〈土〉，對於農民和土地之間的情感有基本認識 - 邀請有跟著家人務農經驗的學生分享自己的農務生活內容 四、班級特性：(普通班、特殊班、班級氣氛、教學環境……) 該班級為普通班，班級氣氛允文允武，小組課程進行時能熱絡參與。對新奇的課程內容充滿好奇。 五、教學活動：(講述、問答、討論、報告、實作……) - 教師講述鄉土詩選讀作品 - 小組討論教師提問問題與整合鄉土詩的讀後感 - 以組為單位發表各組對自己與土地的情感、認知與未來展望 六、教學評量方式：(學習單、測驗、課後作業、實作成品、素養導向題型……) - 口頭發表 - 學習單	

共備與說課與會教師簽名：胡碩真

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學觀察紀錄表 A 版(觀課人員填寫)

教學班級	三年 1 班	觀察時間	112 年 9 月 25 日 第 4 節
教學領域	國文	教學單元	人親土親在地情
教學者	陳逸菁	觀察者	胡碩真
教學方式	☒ 講述 ☒ 分組學習 ☒ 問題討論 ☐ 實驗(活動) ☒ 發表分享 ☐ 練習 ☐ 其他(請說明)		

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		✓		
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生		✓		
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

本次觀課焦點：

授課教師簽名：陳逸菁

觀課教師簽名：胡碩真