

# 彰化縣信義國民中小公開授課紀錄表

表 1、說課會談紀錄表

授課教師 (含協同)	莊典亮	授教 年級	四	任教領域/ 科目	國語
教學單元	第三課 鏡頭下的家鄉	說課會談日期	112 年 9 月 11 日		
<p><b>說課重點：</b></p> <p><b>一、課程目標</b></p> <p><b>(一)核心素養</b></p> <p>總綱:A2 系統思考與解決問題。            領綱: 國-E-A2 透過國語文學習, 掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維, 並透過體驗與實踐, 處理日常生活問題。</p> <p><b>(二) 學習表現</b></p> <p>1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。            2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。            2-II-2 運用適當語詞、正確語法表達想法。            2-II-4 樂於參加討論, 提供個人的觀點和意見。            3-II-1 運用注音符號, 理解生字新詞, 提升閱讀效能。            4-II-1 以適切的速率朗讀文本, 表現抑揚頓挫與情感。            4-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。            5-II-1 就文本的觀點, 找出支持的理由。            5-II-4 運用預測、推論、提問等策略, 增進對文本的理解。</p> <p><b>(三) 學習內容</b></p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p> <p><b>二、學生分析</b></p> <p>1 學生已有閱讀記敘文的經驗與點讀文章的能力。            2 學生能具備口頭發表的能力。</p> <p><b>三、教師教學預定流程與策略</b></p> <p><b>【課前準備】</b>            教師備妥國語電子書及教學 ppt。</p> <p><b>【準備活動】</b>            引用「鏡頭下的家鄉」及課文結構圖, 教師引導學生說出課文大意。</p> <p><b>【發展活動】</b></p> <p>1 教師提出課文題目, 以提問引導學生思考「鏡頭下的家鄉」的課文重點。            2 請學生標示自然段後, 全班或分組朗讀, 教師示範正確的讀法, 學生模仿。            3 教師提出問題, 引導學生思考並彙整學生的回答, 讓學生說出全課重點。</p> <p><b>【總結活動】</b>            教師請學生分享「概說全文」的感想及說出最喜歡哪位同學的發表及理由。</p> <p><b>四、學生學習策略或方法:</b> 口頭發表及實作</p> <p><b>五、教學評量方式:</b> 口頭發表評量, 實作評量</p>					

