

平和國小 國語領域 三年級 公開授課教案設計

教學單元	第十二課 奇特的朋友	教學班級	三年1班
教材來源	康軒三上國語課本	班級人數	27人
教學日期	112年12月28日	教學者	李睿翔
教學目標	1. 能運用口語來表達。 2. 能分享自己生活經驗。 3. 了解課文內容並完成習作。		
能力指標	教學活動	時間	教學評量
5-2-14-3能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 6-2-5-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。	【引起動機】 1.本課課文名稱是？（奇特的朋友） 2.教師提問學生：奇特的朋友是誰呢？ 3.播放影片——小王子的影片。	5'	齊聲回答
	【發展活動】 1.看完影片，教師提問：主角遇到什麼問題呢？ 2.教師提出四個項目讓小組討論。	5'	回答問題
	(1)為什麼小王子嚇到了？ (2)如果是你小王子，你的心情是..... (3)如果你有這樣的朋友，你最想跟誰說？（誰，原因是？） (4)你自己有遇到這樣的朋友嗎？（有 / 沒有，原因是？） 方法：先獨立回答四個問題，後小組討論拼湊、歸納出報告內容。	10'	小組討論
	3.教師給予肯定，並針對學生的報告，找到相同的地方與不同的地方進行總結。 4.回到課本內容，自己默讀課文內容。	8'	口頭報告 默讀課文

	【綜合活動】 1.讓學生透過小組討論的方式找出習作P.67的答案。 2.教師歸納總結課文內容:遇到挫折時不要失去信心，要相信自己，人有無限潛力。	5' 7'	習作評量
--	--	---------------------	-------------

三上第十二課 奇特的朋友 學習單 _____ 號 姓名 _____

一、閱讀課文並完成任務，完成後請打勾。

☐第一次閱讀：默念課文，用鉛筆圈出不懂的詞語。

☐第二次閱讀：念出課文。本課的文體是_____，有_____個自然段。

二、請寫出本課的新詞。

三、讀後想一想

1 主角**為什麼**會遇見小王子？

答：主角因為_____，在_____過了一夜，第二天遇見了小王子。

2 小王子對主角提出**什麼請求**？

答：小王子請求主角_____。

3 小王子的請求，讓主角想起**什麼回憶**？

答：主角想起六歲時畫完一張畫，心裡_____極了，但大人都認為那是_____。

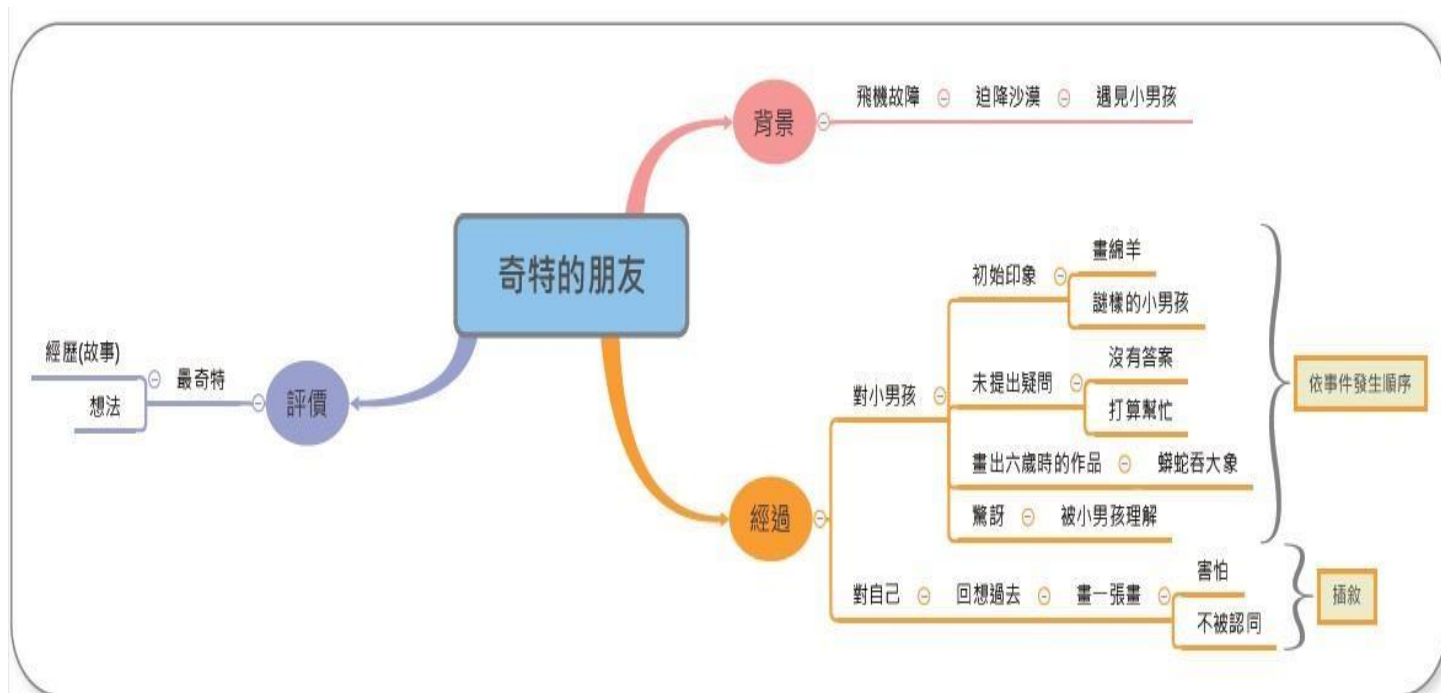
4 主角畫出六歲時的那幅畫，小王子有**什麼反應**？

答：小王子覺得_____，他看出畫的內容是_____。

5 認識小王子後，主角**怎麼看待**小王子？

答：主角認為小王子是他心中_____。

三上第十二課 奇特的朋友 心智圖 及 課文大綱



奇特的朋友 課文大綱

一、起因

(一) 相遇：飛機迫降沙漠。。。

(二) 主角疑惑小王子的動機、來歷。

二、經過

(一) 相識：小王子要主角畫羊。

(二) 回想：主角六歲時的作畫經驗——蟒蛇吞大象，不被大人認同。

(三) 決定：主角畫出六歲時的畫作。

三、結果

(一) 小王子說出畫作內容。

(二) 小王子成了主角心中最奇特的朋友。