

112 學年度彰化縣鹿港國中 公開授課

公開授課前會談紀錄表（共同備課）

教學人員：賴奕晴 任教年級：國中一年級

任教領域/科目：彈性學習-統整性主題、專題、議題探究

教學單元：閱讀指導-閱讀九宮格

觀課人員：倪美瑗 老師

觀課前會談時間：112年11月13日(一) 08:15至09:00 地點：藝術科辦公室

預定公開觀課時間：112年11月16日(四) 14:15至15:00 地點：資訊綜合教室

一、教學目標：

1. 學生閱讀《碳酸男孩》文本後，小組共同討論完成81宮格，並與同學分享。
2. 學生透過文本分享，學習如何修復人際關係及取得原諒人或被原諒的相關經驗

二、教材內容：

1. 孫梓評《碳酸男孩》箱書(共31本)
2. 閱讀九宮格個人講義+學習單、小組學習單

三、學生經驗：

學生已於上一堂課學習九宮格擴散思考方法，並已閱讀完《碳酸男孩》文本、完成個人九宮格學習單。對於《碳酸男孩》文本與九宮格思考法有一定的認知。

四、教學活動（含學生學習策略）：

教學活動	教學時間	教學資源
引起動機 0-1. 教師發下箱書、個人學習單，帶領學生回顧閱讀九宮格。	1分鐘	箱書、 個人學習單 小組學習單 白板、白板 筆、電腦、 google 共編 檔案
發展活動 一、81 宮格接力賽 1-1. 教師發下小白板、白板筆，並說明閱讀九宮格 PPT(2) P. 10-13。 1-2. 教師請學生討論小組學習單中心九宮格答案。 1-3. 教師分配各小組外圍81宮格主題。 1-4. 學生以小組討論，完成各組分配之外圍81宮格，並將答案寫在小白板上，全班接力完成81宮格。 1-5. 教師請學生將小白板貼在黑板上，並請一位學生電腦打字打上81宮格 1-6. 教師請學生討論並發表若自己為 <u>小牧會</u> 如何讓媽媽原諒爸爸	4分鐘 5分鐘 1分鐘 15分鐘 5分鐘 5分鐘	
二、學生完成小組學習單 2-1. 學生將全班接力完成之81宮格填入學習單，完成小組學習單 2-2. 教師收回小組學習單(教師批改)，個人學習單收回存檔。		
綜合活動 三、教師總結本次上課內容 3-1. 教師請學生收回箱書，並總結本次上課內容。	4分鐘	

五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

小組討論、發表

六、專業回饋會談時間地點：(建議於觀課後三天內完成會談為佳)

112年11月17日(五) 09:15至10:00 地點：藝術科辦公室

◎本表共三張，請存電子檔 PDF 寄教學組，謝謝您。

備觀議三表件

※閱讀策略~閱讀九宮格

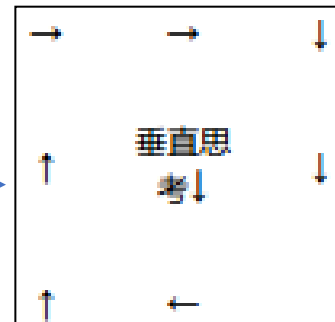
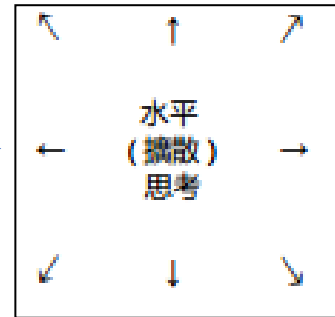
閱讀文本後，可用「閱讀九宮格」，簡明快速整理閱讀材料：

曼陀羅思考法

●九宮格圖

- 將主題寫在中央
- 然後把由主題所引發的各種想法或聯想寫在其餘的八個格子內

●基本的型式



●「5W1H」閱讀技巧(六何法)

- ①who → 誰(人物、主角)
- ②where → 在哪裡(地方)
- ③when → 何時(時間、日期)
- ④what → 什麼事(事情)
- ⑤why → 為什麼(原因)
- ⑥how → 如何(方法)

(我是外掛)

<http://pirls.ntue.edu.tw/pirls/exam/>
並搜尋[數位讀寫網]



水平思考

●並聯式的擴散思考

婚紗 醫院 牛奶

雪 白色 百合

白紙 天上的雲 純潔

垂直思考

●串聯式思考

旅行 旅行書 圖書館

北海道 白色 電子書

冬天 雪 創作比賽

曼陀羅九宮格 (81 宮格)

自我分析與審視範例

運動				不貪小便宜	
分析	專長		缺點	不佔人便宜	優點
邏輯	電腦	不愛求人	愛說教	助人	善良
看電視	陪小孩	專長	缺點	讓孩子寫功課	增加進修機會
聊天	活動	活動	王大明	孩子快樂	目標
看書	健行	性格	喜好	減少加班	生活輕鬆
自律甚嚴	要求完美	聊天	喝茶	夫妻感情好	
愛惡分明	性格	看書	喜好	父母高壽	期許
動作快	急躁	看海	健行	孩子孝順	遺產捐出

《碳酸男孩》學習單:完成以下九宮格(中心格子用紅筆)，外圍用藍筆盡量填

下周再討論完成小組學習單的 81 宮格，進行接力賽。

	碳酸 男孩	

小組任務：《碳酸男孩》九宮格再進化～81 宮格

先想一想，最中心九宮格應該填上哪8個答案？小組接著一起討論盡量完成81宮格。

[illegible]