

彰化縣竹塘鄉土庫國小 112 學年度上學期公開課教案

領域/科目	閩南語	設計者	陳眉君																																																		
實施年級	五、六年級	總節數	第一節 課文(公開課) 第二節 語詞 第三節 生活句型 第四節 拼音 本單元共 4 節，160 分鐘，本次公開課為第一節。																																																		
		時間	112.12.15(四) 第七節 15:15-16:00																																																		
單元名稱	心適代	課程名稱	燒冷冰																																																		
學生先備經驗	<p>一、學生對於課程已具備的經驗：</p> <p>(一)已具備閩南語、綜合、閱讀、藝文、體育…等課程之合班上課經驗。</p> <p>(二)學生已觀看完潮州燒冷冰介紹影片的內容，對燒冷冰有初步了解。</p> <p>二、學生合班上課的情形：</p> <p>(一)五甲學生中四位學生較能進入課程情境並能適時給予授課老師回饋。</p> <p>(二)六甲學生中四位學生與五甲學生中三位學生，對於課堂中教師給予之任務完成度較高，學習動機較強。</p> <p>三、合班後所使用的授課策略：</p> <p>(一)根據上述情形，合班後部分小組合作活動採異質性分組，藉以提升部分學生之學習動機。</p> <p>(二)綜合上述，下表為課堂各項能力統計表，學生能力強度依數字 1、2、3 由弱至強表示。</p> <table border="1" data-bbox="434 1498 1423 1912"> <thead> <tr> <th colspan="10">五年級學生各項能力分析表</th> </tr> <tr> <th>學生編號</th> <th>5-1</th> <th>5-2</th> <th>5-3</th> <th>5-4</th> <th>5-5</th> <th>5-6</th> <th>5-7</th> <th>5-8</th> <th>5-9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>閩南語口說程度</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>課堂學習表現</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>團隊合作</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>			五年級學生各項能力分析表										學生編號	5-1	5-2	5-3	5-4	5-5	5-6	5-7	5-8	5-9	閩南語口說程度	1	2	3	3	2	2	3	2	3	課堂學習表現	1	2	2	3	2	2	3	3	3	團隊合作	2	3	3	2	3	2	3	3	3
五年級學生各項能力分析表																																																					
學生編號	5-1	5-2	5-3	5-4	5-5	5-6	5-7	5-8	5-9																																												
閩南語口說程度	1	2	3	3	2	2	3	2	3																																												
課堂學習表現	1	2	2	3	2	2	3	3	3																																												
團隊合作	2	3	3	2	3	2	3	3	3																																												

六年級學生各項能力分析表									
學生編號	6-1	6-2	6-3	6-4	6-5	6-6	6-7	6-8	6-9
閩南語口說程度	2	3	1	3	3	3	3	2	2
課堂學習表現	3	3	2	3	3	3	3	1	2
團隊合作	3	3	1	3	3	3	3	2	1
學習重點	學習表現	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。			核心素養			閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	
	學習內容	3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。							
議題融入	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意識。								
與其他領域/科目的連結	【社會】 Bc-III-1 族群或地區的文化特色，各有其產生的背景因素，因而形塑臺灣多元豐富的文化內涵。								
教材來源	真平第九冊								
教學設備/資源	電子書、plicker								
學習目標									
1. 能正確讀出本課課文，並了解課文文意。 2. 能書寫課文語詞，並正確唸出語詞。 3. 能適時參與課程討論，並發表自己的看法。 4. 能積極參與小組任務，與他人合作。									
教學活動設計									
教學活動內容及實施方式						時間	評量		
【課堂準備】 一、學生：文具用品 二、教師：plicker、格子單 【引起動機】 一、教師唸課文內容，請全班閉上眼睛仔細聆聽。兩人一組按照順序將課文句子排列，正確者則可加分。						10'	觀察評量(學生能靜下心來仔細聆聽課文內		

