

# 112 學年度彰化縣立和美高中公開授課教學觀察紀錄表

觀課科目：數學 觀課班級：國中一年級數學 A 組

教學單元：整數的四則運算 觀課人員：陳秋如老師

層面	指標與檢核重點	教學表現事實-量化結果 非常同意 . . . . . 非常不同意	
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。	5 4 3 2 1	
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	5 4 3 2 1	
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	5 4 3 2 1	
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	5 4 3 2 1	
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	5 4 3 2 1	
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	5 4 3 2 1	
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	5 4 3 2 1	
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	5 4 3 2 1	
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	5 4 3 2 1	
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	5 4 3 2 1	
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	5 4 3 2 1	
	B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
		B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	5 4 3 2 1
B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。		5 4 3 2 1	
B-2 安排學習情境，促進師生互動。			
B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。		5 4 3 2 1	
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。		5 4 3 2 1	

備註：資料修改自 105 年 4 月 25 日臺教師(三)字第 1050040254 號函發布高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準(105 年版)之教學觀察紀錄表。

## 綜合意見



課堂教學優點：(請說明可供一般教師學習效仿之處)

1. 會連結國小數學經驗先做乘除再做加減
2. 複習上次的括號, 並連結生活經驗&生活的古文
3. 學習策略:
  - (1) 正、負號的加減, 會連結生活經驗讓學生較容易知道如何計算提高答對率
  - (2) 會用不同的顏色粉筆, 引導學生解題
4. 給予學生社會性增強(正向回饋)
5. 不定時的注意學生們的狀況(例:精神、坐姿、分心)

備註：修改自孫劍秋教授閱讀教師團隊製作(<http://reading.ntue.edu.tw>)之 2015 海峽兩岸語文教學觀摩研會觀課紀錄表。



112 學年度彰化縣立和美高中公開授課後會談記錄表(教學教師填寫)

開放日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
112/9/26	二	2	資源班國中一年級 A 組	數學	整數的四則運算
觀課教師	<input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 校外教師身分：_____學校_____科教師 觀課教師姓名：陳秋如老師				
授課照片					
	教師講解運算注意事項			請同學上台演練並討論	
教學者 心得分享	<p>學生：國中一年級數學 A 組</p> <p>陳○傑(學習障礙)、洪○羗(學習障礙)、吳○典(多重障礙)、                      邱○家(學習障礙)、黃○福(疑似學習障礙)、邱○叡(疑似學習障礙)</p> <p>課程：數學-整數的四則運算</p> <p>教學目標：將四則運算的先備知識帶入有括號的題目，學會括號內的算式先運算。</p> <p>起點能力：1.知道先乘除後加減的原理。 2.知道正負得負、負負得正的原理。</p> <p>課堂流程：</p> <p>準備活動—</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習先乘除後加減的先備知識。</li> <li>2. 複習題目帶入負號後，正負得負、負負得正的先備知識。</li> </ol> <p>發展活動—</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將括號內的算式先計算，且先乘除後加減。</li> <li>2. 提示從左而右計算。</li> <li>3. 提示加入負號的運算過程需注意正負得負、負負得正的原理。</li> <li>4. 請學生上台運算，並討論。</li> </ol> <p>綜合活動—</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 回顧今天上課內容。</li> <li>2. 交待回家作業，下節課檢查並討論。</li> </ol>				

註：本表請開放教室教師填寫，合併觀課教師之「教學觀察紀錄表」後，於每年六月底交領域召集人彙整後，送交教務處留存。教學教師簽名：陳秋如