

單元名稱	第六單元 除法	教學者	游甯淇
教學目標	1. 透過分裝活動，理解除法意義，並記錄為除法算式。 2. 透過平分活動，理解除法意義，並記錄為除法算式。 3. 學習除法直式計算。		
教學活動設計	配合課本96、97頁	教學單元	6-3 除法與直式
教學活動內容及實施方式		時間(分)	學習方式
📍第一節			
一、準備活動 ※引起動機 昨天數學課上到課本第96頁，今天各組討論素養評量的題目，將答案寫在小白板，並拍照上傳因材網的討論區。		10	學生自學 組內共學
二、發展活動 (一)數學課本第96頁 1. 討論因材往討論區裡各組上傳的答案，檢視是否符合題意。 (二)進行形成性評量 1. 利用「Kahoot！」進行本單元學習內容形成性評量。 (三)數學課本第97頁 1. 請學生寫第97頁，練習自行解題。 2. 教師進行引導討論與解題。		8	教師導學 組間互學
		10	學生自學 教師導學
		10	學生自學 教師導學
三、綜合活動 (一)我學會了 1. 教師請學生回顧並發表這節課學到的內容。 ◇教師說明作業內容：數學習作第77頁		2	學生自學 教師導學