彰化縣國民中小學「素養導向教學與評量」設計教案

領域科目		語文領域		設計者	陳珊珊				
課程主題		第十一課石虎的告白 關注保育瀕危動物		總節數	1 節				
教材來源		□改編	□教科書(□康軒□翰林□南一□其他 □改編教科書(□康軒□翰林□南一□其他 ■自編(説明:使用爺爺的不可思議動物園繪本)						
學習階段		■第二 □第三	學習階段 學習階段	(國小一、二年級 (國小三、四年級 (國小五、六年級 (國中七、八、九	L)	實施年級	3 年級		
學生學習 狀況分析		境。	.學生已學習了解第十一課石虎的告白大意,明白石虎的數量越來越稀少的困 竟。 .學生已粗略具有繪製九宮格概念。						
設計依據									
學習	學習表現		1-Ⅱ-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-Ⅱ-4 樂於參加討論,提供個人的觀點和意見						
重點	學	習內容	5-Ⅱ-11 閱讀多文本,以認識議題						
學習 目標		認知	1. 從閱讀了解人類的那些行為造成很多生物在地球上滅絕。 2. 珍惜生命並了解生物多樣性的重要性。						
	技能		產生實際行動關懷						
	態度		能尊重他人,聆聽時能讓對方充分表達意見。						
素養	總綱		A2 系統思考與解決問題 C1 道德實踐與公民意識						
	領綱		國 -E-C1 閱讀各類文本,從中培養是非判斷的能力,以了解自己與所 處社會的關係,培養同理心與責任感,關懷自然生態與增進公民 意識。						
議題融入	實質內涵		環 E2 覺知生物生命的美與價值,關懷動物的生命。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 品 EJU1 尊重生命。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本						
	融	入單元	第十一課石虎的告白						
與他領域/科目連結									
教學策略		李	預測策略、全班討論、在聯絡簿畫動物滅絕原因九宮格						
教學設備/資源			大觸控電視、電腦、30本爺爺的不可思議動物園繪本、30個魔鏡教具						
參考資料		¥							

教學單元活動設計								
單元名稱	第十一課石虎的告白(南一版) 時間		1 節					
學習目標	1 從閱讀了解人類的那些行為造成很多生物在地球上滅絕。 2 珍惜生命並了解生物多樣性的重要性。 3 能尊重他人,聆聽時能讓對方充分表達意見。							
學習表現	1-Ⅱ-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-Ⅱ-4 樂於參加討論,提供個人的觀點和意見							
學習內容 5-Ⅱ-11 閱讀多文本,以認識議題								
領綱素養	國-E-A2 透過國語文學習,掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思 維,並透過體驗與實踐,處理日常生活問題。							
核心素養呼應說明	核心素養呼應說明 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養,並能行動與反思,以有效處理及解決生活、生命問題。							
議題融入說明	教學活動內容及實施方式	教學資源	教學評量					
一、課堂準備 (一)教師:準備 二、引起動機(預 1.看圖書封面, 事內容? 2.發下繪本,進 【發展活動】27分	大觸控電視、電腦、 12本爺爺的不可思議動物園繪本、簡報	口頭發表						
一、前面幾頁帶 二、進行全班問題		文本朗讀的參與度						
 保報 3. 獵傳染 5. 會近食 7. 當有戶戶 9. 當有戶戶 5. 發師 5. 要好 	口頭發表							
【總結活動】8分鐘 一、收回魔鏡,請學生在聯絡簿完成動物滅絕原因九宮格 二、教師檢視。 聯絡簿								