



<p>2. 你們知道團隊合作最重要是什麼嗎？ 學生擬答：贏得勝利，讓組別越來越強。</p> <p>3. 觀賞影片-團體的角色：手推車</p> <p>4. 小組討論、分析影片中角色特質</p> <p>5. 討論團體活動進行時同組同學所展現的特質給於角色分類</p> <p>三綜和活動</p> <p>1. 分組競賽-趣味派</p> <p>2. 完成學習單</p> <p>總結-對於自己在團隊中所扮演的角色、如何在團隊中分工合作、如何運用分工的技巧以及如何達到目標能有更明確的想法，</p>	10 分鐘	能完成學習單
試教成果：（非必要項目）		
參考資料：翰林五上綜合活動課本、youtube 影音資料（團體的角色：手推車）		
附錄： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=y5UKDKpKYRQ&amp;t=2s">https://www.youtube.com/watch?v=y5UKDKpKYRQ&amp;t=2s</a>		

評量規準

規準	能分辨團體角色的差異
A	能清楚分辨團體角色的差異
B	能分辨團體角色的差異
C	經協助能分辨團體角色的差異
D	經協助僅能部分辨團體角色的差異
E	未達 D 標準

# 彰化縣舊館國小校長及教師公開授課

## 教師自我省思檢核表

授課教師姓名：孫碧蓮 教學班級：五孝 教學領域：綜和活動

教學單元名稱：團體中的我

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：(150-300字)

優點

1 沒有太多台上的講述，利用撲克牌、影片吸引學生注意，從實際操作中觀察、討論出幾個重要的概念。

2 事前充足的準備，不適用課本也知道今天要述說的概念為何。

3 學生有強烈的好奇心就會有強烈的學習動機，吸引學生的媒材很重要，讓學生親自體驗也很重要！

4 上課氣氛學生能自然而然地發問，且學生的問題能夠被有耐心地回應，課堂流程轉場流暢

待調整之處：

1 學生拿撲克牌在亂玩，或是有學生沒有參與討論觀察時，沒有適時介入加以處理。

2 沒有太多秩序上的限制，有些時候班上都會鬧轟轟的，雖然大家都在討論關於課堂或是觀察到的事情。

授課教師簽名：孫碧蓮 觀課教師簽名：吳雨芳

## 彰化縣舊館國小校長及教師公開授課 觀課紀錄表

授課者： 孫碧蓮

觀課者： 吳雨芳

任教年級： 五 任教領域/科目： 綜和活動 單元名稱： 團體中的我

觀課日期： 112/9/13

觀課時間： 08:40 至 09:20

層 面	檢核項目	檢核重點	優 良	普 通	可 改 進	未 呈 現	
教 師 教 學	1. 清楚呈現教材 內容	1-1 有組織調理呈現教材內容	v				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	v				
		1-3 提供學生適當的實作或練習	v				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	v				
		1-5 適時歸納學習重點	v				
	2. 運用有效教學 技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	v				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	v				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	v				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	v				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		v			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	v				
	3. 應用良好溝通 技巧	3-1 口語清晰、音量適中	v				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	v				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	v				
			4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	v			

	4. 運用學習評量 評估學習成效	4-2 學生學習成果達成預期學習目標	v			
班 級 經 營	5. 維持良好的班 級秩序以促進學 習	5-1 維持良好的班級秩序	v			
		5-2 適時增強學生的良好表現		v		
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	v			
	6. 營造積極的班 級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	v			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	v			
		6-3 展現熱忱的教學態度	v			

授課教師簽名：孫碧蓮

觀課教師簽名：吳雨芳