

領域/科目	國語		設計者	黃敬佑
實施年級	三年級		教學節次	共 5 節，本次教學為第 4 節
單元名稱	第四單元：與動物有約 / 第十二課：昆蟲的保命妙招			
設計依據				
學習重點	學習表現	● 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 ● 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	核心素養	● 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 ● 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。
	學習內容	● Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 ● Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 ● Ac-II-2 各種基本句型。		
融入議題		●環境教育 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 ●品德教育 品 EJU1 尊重生命。 ●閱讀素養教育 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。		
與其他領域/科目的連結		自然科學		
教材來源		南一版國語第五冊第四單元第十二課		
教學設備/資源		課本/平板		
學習目標				
● 能流暢運用本課短語及句型進行造句。 ● 能透過小組合作完成句型練習，並運用科技設備製作筆記。				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註評量方式
一、準備活動 (一) 課前準備：教師發放平板供課程使用 (1) 每組借用一台平板，尚未輪到該組報告時，平板應置於桌面上，且不得使用。 (2) 輪到該組報告時，由一位同學進行操作平板，投影畫面給其他同學看。 (3) 課堂結束時，借用平板的同學須立即歸還並放置到平板充電車中充電。	1 分鐘	已將學生分為三組，並依照組別調整座位，每組使用一台平板。

(二) 引起動機

請全班同學朗讀一次課文，教師帶領學生逐段尋找本課短語、造句及句型。

- 句型：但是……(p.111 第 1 行)
- 句型：因此……(p.111 第 2 行)
- 造句：一動也不動(p.112 第 8 行)
- 短語：五花八門的保命妙招(p.113 第 8 行)
- 句型：是……更是……(p.113 第 9 行)

二、發展活動

(1) 本課共有 5 種句型，每組每種句型各練習一次。

(2) 小組輪流分享平板畫面進行報告，利用本課句型造句，句子必須通順且合理。若句子有不合理或不通順的地方，教師會引導學生進行修正。

句型重點

a. 但是……（轉折複句）

說明：利用「但是」連接前後兩個有轉折關係的複句，表示前後分句的意思是相反的。

句型：（ ）但是（ ）

例句：（昆蟲的種類多、數量多，）但是（大部分體型小，常受到攻擊。）

b. 因此……（因果複句）

說明：利用「因此」連接兩個因果關係的句子，前面句子說明原因，後面句子說明結果。

句型：（ ）因此，（ ）

例句：（昆蟲的種類多、數量多，但是大部分體型小，常受到攻擊。）因此，（牠們演化出各種保命妙招。）

c. 一動也不動（造句）

說明：形容詞，用來描述一個人或物體在某個時間段內沒有移動或改變位置。

例句：弟弟看到蟑螂，嚇得一動也不動。

d. 五花八門的保命妙招（短語）

說明：練習用四字語詞描述事物

句型：（四字語詞）的（形容詞）（名詞）

例句：（神出鬼沒）的（野生）（石虎）

e. 是……更是……（遞進複句）

說明：利用「是……更是……」連接兩個分句，後句比前句在程度上有更進一層的關係。

句型：（ ）是（ ）更是（ ）

例句：（這）是（大自然奇妙的現象，）更是（生命力的表現。）

5 分鐘

30 分鐘

口語評量：檢視學生是否掌握並能運用本節課所學知識。

三、綜合活動 (1) 四字語詞詞彙補充 說明：短語練習中的四字語詞是學生較不熟練的範圍，教師額外補充幾個四字語詞，讓學生猜猜這些四字語詞的意思。 a. 五彩繽紛：形容色彩鮮豔絢麗。 b. 不可告人：不能告訴別人。多指見不得人的不光明、不正當的事物。 c. 鼓舞人心：振奮人們的信心，增強人們的勇氣。 d. 一望無際：一眼望去看不著邊際。形容寬廣、遼闊。	4 分鐘							
備註：								
<table><tr><th>節次安排</th></tr><tr><td>第一節：生字及語詞教學</td></tr><tr><td>第二節：課文理解</td></tr><tr><td>第三節：本課修辭</td></tr><tr><td>第四節：句型練習</td></tr><tr><td>第五節：課程總結與習作評量</td></tr></table>			節次安排	第一節：生字及語詞教學	第二節：課文理解	第三節：本課修辭	第四節：句型練習	第五節：課程總結與習作評量
節次安排								
第一節：生字及語詞教學								
第二節：課文理解								
第三節：本課修辭								
第四節：句型練習								
第五節：課程總結與習作評量								

課文文本：

昆蟲的種類多、數量多，但是大部分體型小，常受到攻擊。因此牠們演化出各種保命妙招。

有些昆蟲會在身上「作假」，如：小灰蝶。牠後翅上有像眼睛的斑點，會讓敵人誤以為是頭部，當對方發動攻擊時，小灰蝶就能馬上逃走。

為了不被敵人發現，有些昆蟲會讓自身的外形和四周景物十分相像，如：竹節蟲。牠常假裝自己是樹枝，是玩捉迷藏的高手。

昆蟲會演戲嗎？會的，牠們的演出相當逼真呢！甲蟲類的昆蟲就經常一動也不動，有些毛毛蟲還會在緊急的時候裝死，向下掉落。為了找到逃命的機會，昆蟲會用各種高明的演技來保命。

此外，有些昆蟲有擊退敵人的妙招，如：椿象。牠會在敵人接近時放出難聞的氣體，讓敵人「聞風而逃」，所以有人叫牠「放屁蟲」。

昆蟲為了活命，演化出五花八門的保命妙招。這是大自然奇妙的現象，更是生命力的表現。