

# 112 學年度彰化縣鹿港國中 公開授課

## 公開授課前會談紀錄表 (共同備課)

教學人員：黃靜瑩 任教年級：國一  
任教領域/科目：國語文/國文(資源班) 教學單元：第五課近體詩選 登鶴雀樓  
觀課人員：劉明哲(資師) / 許瑞誠(普師)  
觀課前會談時間：113年4月1日 9:30 至 10:00 地點：學務處會客室  
預定公開觀課時間：113年4月8日 15:15 至 16:00 地點：學習中心B

### 一、教學目標：

1. 國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。
2. 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念。
3. Ac-IV-3 文句表達的意義。

### 二、教材內容：

翰林版國一下國文 第五課 近體詩選 登鶴雀樓

### 三、學生經驗：

1. 學生是資源班學生，所以在學科抽象理解方面較弱。
2. 國小時已經聽過「登鶴雀樓」「登鶴雀樓」這首詩，但不了解詩的內容。
3. 前一堂課已學過近體詩格律及認識「登鶴雀樓」作者

### 四、教學活動 (含學生學習策略)：

- |   |                                 |                               |                               |
|---|---------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 多媒體教學 | <input type="checkbox"/> 分組合作學習 | <input type="checkbox"/> 協同教學 | <input type="checkbox"/> 分組報告 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 講述法   | <input type="checkbox"/> 學習共同體  | <input type="checkbox"/> 資訊融入 | <input type="checkbox"/> 其他：  |

#### (一)引起動機：先說明增強方式再進入課文

1. 複習作者。
2. 欣賞不同版本「登鶴雀樓」唐詩影音/律動，讓學生說出自己喜歡的版本。

#### (二)發展活動：

1. 請學生正確斷句接龍念詩。
2. 看電子書，請學生說出本詩句數/每句字數/全詩字數 及韻腳/押韻的字。
3. 向學生提問詩中所提到的顏色/自然景觀/人文景觀/身體器官/數字/量詞 /修辭等。
4. 看課文動畫白話文部分，逐句說明語譯，配合影像隨時向學生提問。
5. 看電子書說明注釋和修辭

#### (三)總結活動：

1. 指派回家作業--畫自己的「登鶴雀樓」圖畫並將詩寫上
2. 結算加分增強

### 五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

1. 提問
2. 學習單

### 六、專業回饋會談時間地點：(建議於觀課後三天內完成會談為佳)

113年4月9日 8:30至 8:45 地點：學習中心B

◎本表共三張，請存電子檔 PDF 寄教學組，謝謝您。