教學流程				
教師姓名	楊郡倪	年級	三年級	
教材版本	康軒第一冊	單元	第四單元	
單元名稱	What's color is it?	教學時間	40分	
教學目標	教學活動	教學資源	教學時間	評量方式
	壹、準備活動 準備上課教具（圖卡、字卡、句條、課本、電腦、小白板）			
了解圖片並對應至單字	貳、發展活動 一、引發動機： 複習上一次內容後，教師展現課本的圖片，讓學生猜猜看圖片是什麼物品、顏色 二、教學-1： 進行單字教學：每個顏色英文的發音、拼字 三、教學活動-1 教師展現出不同物品的圖片，並隨機抽點學生唸出英文單字 四、教學-2： 教師播放句型MP3讓學生聆聽一次，再進行本課句型教學：“What color is it? It's _____.” 教師展示圖片，學生則練習替換不同顏色的單字到句型中 五、教學活動-2： 將學生分組，教師抽取一張圖卡，教師提問 “What color is it?” 學生將答案寫在小白板上It's _____. 最快且回答正確之組別可獲得一分（共進行六次） 本節課累積最高分之小組，能獲得獎勵	圖卡、電腦	2分	
正確發音及認字		圖卡、字卡	5分	口語評量
聽懂發音及正確寫出單字		圖卡、小白板	3分	口語評量
理解課文內容及句型結構		電腦、句條	10分	口語評量
理解問句內容及正確寫出答句		電腦、課本、小白板	10分	實作評量
理解問句內容及正確寫出答句		參、總結活動 學生練習、老師講解學習單 1.觀察圖片寫出正確對應句子 2.將單字填入到對應圖片	課本	10分