

好修國小公開授課－備課紀錄表

授課教師：施惠娟 任教年級：四 任教領域/科目：社會

回饋人員：楊淑玲 任教年級：四 任教領域/科目：國語

備課社群： 教學單元：1-1 家鄉在哪裡

觀察前會談(備課)日期：112 年 9 月 11 日 地點：四甲教室

預定入班教學觀察(公開授課)日期：112 年 9 月 12 日 地點：四甲教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

- 1.透過圖像觀察與討論，認識家鄉的位置與特色，並了解不同種類地圖的特性與用途。
- 2.了解地圖四要素的內容與用途，並能實際進行操作與應用。
- 3.探究電子地圖的使用方法，覺察在不同模式中呈現的內容與差異。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

- 1.學生學習過地圖的要素。
- 2.學生已學過地圖模式與衛星模式的不同。
- 3.學生有使用 chrome book 上課的經驗。

三、教師教學預定流程與策略：(如：講述、觀察、啟發、提問、歸納...等)

1. 搜尋電子地圖/彰化縣
2. 閱讀彰化縣介紹
3. 放大及縮小
4. 快速尋找目的地功能(找觀光景點並閱讀介紹)
5. 切換模式/衛星(放大+縮小)/地形(放大+縮小)/路況(放大+縮小)
6. 街景(小人)/找到自己的家或學校的街景

四、學生學習策略或方法：(如：探索、體驗、發表、應用、實踐...等)

仿作與探索/操作與應用電子地圖

五、教學評量方式：(如：學習單、口頭發表、實作評量、小組討論...等)

實作評量

六、觀察工具：

☒ 表 2-1、觀察紀錄表

☐ 表 2-2、軼事紀錄表

☐ 表 2-3、語言流動量化分析表

☐ 表 2-4、在工作中量化分析表

☐ 表 2-5、教師移動量化分析表

☐ 表 2-6、佛蘭德斯（Flanders）互動分析法量化分析表

☐ 其他：_____

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：112 年 9 月 14 日

地點： 四甲教室

好修國小公開授課－觀課紀錄表

授課教師：施惠娟 任教年級：四 任教領域/科目：社會					
回饋人員：楊淑玲 教學單元：1-1 家鄉的電子地圖					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量(請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			✓	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 老師講授之後，即讓學生在 chrome book 操作和學習。 2. 結合學生上下學及學習場域(學校)等經驗，幫助學生習得電子地圖街景功能。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			✓	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 於學生操作 chrome book 時，老師教室走動，分享學習喜悅、成果及幫忙解決學生遇到的問題。 2. 教學步驟先從彰化縣到埔鹽鄉再到好修國小，有次序。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			✓	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 老師教室走動查看學生使用電子地圖狀況，並調整教學內容(改按其他符號)。 2. 學生表示想查找家鄉飯店時，開放自由查找時間，學生在自由查找過程中，發現飯店標示價格，驚喜。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

好修國小公開授課－觀課紀錄表

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
B 班級 經營 與 輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。			✓	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	1. 學生舉手發言，給予口頭獎勵。 2. 老師講授時，確認學生有專心將講。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。			✓	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	1.借用 chrome book 讓學生實際操作和學習電子地圖。 2.學生主動利用快速尋找功能查找飯店時，給予計分獎勵。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

好修國小公開授課－議課紀錄表

授課教師：施惠娟 任教年級：四 任教領域/科目：社會

回饋人員：楊淑玲 任教年級：四 任教領域/科目：國語

教學單元：1-1 家鄉的電子地圖；教學節次：共2節，本次教學為第2節

回饋會談日期：112 年 9 月 14 日 地點：四甲教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 學生實際用 chrome book 學習電子地圖。

2. 學生習得電子地圖搜尋、快速查找、縮放、切換模式和街景等技能。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

學生同儕之間互動較少

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
（二）觀念與行動/行政的支持	成立社會教學社群	成立社會教學社群，討論與精進教學	吳秉錚、洪鳴蔚、陳梅菁	112 年 11 月 30 日

四、回饋人員的學習與收穫：

1. chrome book 可以幫助學生學習。

2. 實際操作有助於課本內容的學習與吸收。

