

彰化縣 112 學年度學校教師公開授課

教學教案 簡案

學習領域/科目		社會/地理
教學單元名稱		認識位置與地圖
教材來源		翰林版一上社會第一篇第一章
教學實施對象		一年級學生
設計者		高育慧
單元學習內容		地 Ag-IV-1 全球緯度座標系統
課前準備		老師事先蒐集相關資料、準備教材、製作投影片
教學活動設計	教學流程	1. 引導與回顧 1-1.詢問同學地球上標示位置的方式有哪些？ 1-2.思考經緯度與地球的那些地理特徵有關？ 2. 教學大綱 2-1 說明表示一地理位置的方式。 2-2 說明相對與絕對位置的意義。 2-3 判斷方位及座標位置。 2-4 說明經線與緯線的特色。 2-5 比較經線與緯線的差異。 2-6 判斷某地所處的經緯度位置。 2-7 總結本單元重點。 3. 說明練習作業