

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表一 觀察前會談紀錄表

授課教師	陳玲萱	任教年級	三年級	任教領域/ 科目	國際教育
回饋教師	林世斌	任教年級	五年級	任教領域/ 科目	國語文
教學單元名稱	守護世界之肺	教學節數	共 6 節 本次教學為第 3 節		
觀察前會談 (備課)日期	113 年 03 月 11 日	會談地點	美勞教室		
<p>一、學習目標(可包含核心素養、學習表現與學習內容)：</p> <p>(一) 核心素養</p> <p>C3 多元文化與國際理解</p> <p>社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。</p> <p>(二) 學習表現：</p> <p>3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。</p> <p>(三) 學習內容：</p> <p>Cd-III-1 生態資源及其與環境的相關。</p> <p>Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。</p> <p>(四) 學習目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解了解山林對於淨化空氣品質的重要性，並建立維護全球山林的觀念。 2. 能分析人類活動對於全球雨林/森林及氣候變遷的影響。 3. 彙整並落實保育山林的方法，善盡全球公民責任。 					
<p>二、學生經驗(可包含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：</p> <p>(一) 先備知識：已上過活動一養護青山，瞭解臺灣致力於保護山林生態的措施。</p> <p>(二) 起點行為：有摘要資料及小組討論的經驗。</p> <p>(三) 學生特性：學習風氣佳、上課專注、樂於表達，有 4 位資優班學生。</p>					

三、教學預定流程與策略：

(一)準備活動：複習【活動一養護青山】，以教學簡報進行重點回顧。

(二)發展活動：

1. 針對阿里山及近幾年全球各地陸續發生的森林大火事件，探討成因及對環境造成的危害，並重申森林對陸地生態的重要性。
2. 透過繪本《一起搶救亞馬遜》的閱讀，了解雨林對生物多樣性、淨化空氣、調節氣候等的重要性。
3. 藉由學習單問題的引導，讓學生思考並寫出亞馬遜雨林對地球環境的功能、保護亞馬遜雨林的原因，以及搶救亞馬遜雨林的方法。

(三)統整活動：引導學生省思人類的產業活動對亞馬遜雨林造成的影響，例如生態失衡和氣候變遷。

四、學生學習策略或方法：

(一)理解策略：閱讀繪本圖文內容，了解人類活動對於亞馬遜雨林和氣候變遷的關係與影響。

(二)組織策略：尋找繪本的標題，統整學習單中問題的答案。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

(一)提問：老師提出全球雨林和氣候變遷的問題，請學生分享觀點。

(二)實作：學生閱讀繪本並尋找學習單中問題的答案。

(三)發表：學生能說明要搶救亞馬遜雨林的原因與做法。