

國小數學領域第十冊(5 下)第 6 單元 整數、小數除以整數

單元名稱		第 6 單元 整數、小數除以整數	節數	共 1 節，40 分鐘
設計依據				
學習 重點	學習 表現	n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。	領域 核心 素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。
	學習 內容	N-5-9 整數、小數除以整數（商為小數）：整數除以整數（商為小數）、小數除以整數的意義。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。能用概數協助處理除不盡的情況。熟悉分母為 2、4、5、8 之真分數所對應的小數。		
核心素養 呼應說明		透過課本及具體情境圖用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題，將數學語言運用於日常生活溝通；並藉由與同學一起討論，培養與人合作解決問題的能力。		
議題 融入	實質 內涵	品格教育：品E3溝通合作與和諧人際關係。 生涯規劃教育：涯E12學習解決問題與做決定的能力。		
	所融 入之 學習 重點	藉由課程活動與同學一起討論，培養溝通以及與人合作解決問題的能力。		
與其他領域/ 科目的連結		社會領域：關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。		
學習目標		能用除法直式解決整數除以整數，商為小數，餘數為0的問題。		
教材來源		康軒版數學 5 下課本第 6 單元		
教學設備/資源		扉頁故事影片、小白板、白板筆、附件		

第 1 節

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
引起動機 端午節 1.教師播放扉頁故事影片 2.教師提問：媽媽買了 1500 公克的糯米，包一顆粽子 要 75 公克的糯米，最多能包幾顆粽子？	5 分鐘	• 評量方式： 發表評量 課堂問答 紙筆評量
發展活動一 整數÷整數，商為一位小數 1.教師布題：端午節。媽媽把 2 公升的午時水平分裝到 5 個瓶子裡， 每個瓶子裡會有幾公升的午時水？ T：每個瓶子裡會有幾公升的午時水，用數學算式該怎麼表示呢？ S：2÷5=()。 T：寫成直式算算看，2公升平分裝到5個瓶子，1個瓶子可以分到1公升嗎？ S：不可以。 T：商的個位該怎麼記？ S：寫上0。 T：在0的後面點上小數點，因為無法分到1公升，所以將2公升換成更小的單位繼續分，2公升可以換成幾個0.1公升？ S：20個0.1公升。	10 分鐘	• 學習輔助教材： 扉頁故事影片 小白板、白板筆
2.教師布題：姐姐準備了 21 公克的香包粉，要平分做成 6 個香包，每個香包有幾公克的香包粉？ T：21公克的香包粉平分給6個香包，一個香包會有幾公克的香包粉？用數學算式該怎麼表示呢？ S：21÷6=()。 T：計算商到整數，答案是多少？ S：21÷6=3…3。 T：說說看，商數的個位3是什麼意思？餘數的3是什麼意思？ S：每個香包有3公克的香包粉，還剩下3公克。 T：3公克可以繼續平分到6個香包裡嗎？ S：可以，把3個1公克換成30個0.1公克，就可以平分到6個香包裡。 T：要怎麼在直式中表示？做做看，並完成計算。 S：在餘數3後面補0，表示30個0.1公克，30÷6=5個0.1公克，在商的十分位記5。 T：所以每個香包有幾公克的香包粉呢？	7 分鐘	

S：3.5公克。 教師布題：$28 \div 6 = (\quad)$ 學生利用小白板作答，並進行答對可為小組加分。 發展活動二 整數$\div$整數，商為二位小數 1.教師布題：一條長 65 公尺的繩子，可以綁 4 捆粽子，平均綁一捆粽子要幾公尺長的繩子？ T：綁一捆粽子要幾公尺長的繩子？用數學算式該怎麼表示呢？ S：$65 \div 4 = (\quad)$。 T：寫成直式算算看。計算到整數部分，計算商到整數，答案是多少？ S：$65 \div 4 = 16 \cdots 1$。 T：商數的16是什麼意思？餘數的1是什麼意思？ S：每捆分到16公尺，還剩下1公尺。 T：剩下的1公尺要怎麼平分給4捆？把你的想法寫在直式中。 S：將1公尺換成10個0.1公尺，在1的後面補0，$10 \div 4 = 2 \cdots 2$，在商的十分位記2，剩下2個0.1。 T：剩下0.2公尺還可以再繼續分嗎？繩子能不能剛好分完？ S：可以在2後面補0，把2個0.1換成20個0.01，$20 \div 4 = 5$個0.01公尺。 教師布題：完成課本的71頁練習題，並交換批改，答對可為小組加分。	3 分鐘 10 分鐘 5 分鐘	
參考資料：康軒 5 下教用課本和教學指引		