

彰化縣南鎮國民小學 單元教學設計

學校		南鎮國民小學		教學年級	國小三年級(乙班)
教材來源		康軒版 自然科學第一冊		單元名稱	葉子大觀園
授課教師		邱顯場		教學時間	40 分鐘
教學研究	教材分析	葉子是日常生活中容易觀察到的物品，也是學習認識植物的最佳素材，觀察葉子與植物的外形特徵，作為規劃蔬菜種植的準備，進而紀錄植物成長過程變化。本單元在活動安排面，期望透過討論、資料收集與實作，培養學生長期觀察的耐性、解決問題的能力與積極主動的學習精神。			
	班級特性	三年乙班共有 16 位學生，男生 6 人，女生 10 人，個個活潑可愛，上課樂於表達，踴躍發言，無特殊行為學生。教師利用榮譽競賽，以分組模式進行觀察與討論，並以個人方式發表經驗教學，每位學生皆能積極參與。目前學生上課情形專心穩定。			
關課關注焦點		1. 學生是否能用心聆聽與分享？ 2. 學生是否能清楚思考問題，為葉子分類？			
聯合國永續發展目標(SDGs)		15 陸域生態			
學生學習素養			學生學習重點		
E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力，持續探索自然。			1. (內容) 葉子的構造和所具有功能有關，有些葉子產生特化的構造以適應環境。 2. (表現)透過各種感官了解生活周遭事物的屬性。		
本節課預設流程					
階段	學習活動		時間	教學導引留意處	
導入	1. 分享在校園或公園所看到之植物的各類葉子。 2. 帶領學生進行「摘葉子」之團康遊戲。		10 分	1. 協助引導學生進行思考與發表。 2. 留意遊戲時，教室之秩序控制。	
展開	1. 觀察各種葉子之形狀、大小與顏色。 2. 認識葉子之葉緣、葉形、葉脈。 3. 了解植物主要分為根、莖、葉、花、果實和種子各部位。		10 分	1. 若學生回答不完整，可請其他同學加以補充或教師修正。 2. 發表之後，鼓勵學生給予讚美或建議。	
延伸跳躍	1. 帶領學生進入校園，觀察欒樹、榕樹、福木等校園植物之葉子差異。 2. 發表觀察後，各種植物葉子之差異。		15 分	1. 教師進行校園植物解說，了解學生吸收情形，給於適當引導。 2. 注意學生專心程度，察看有無錯誤，適時提醒協助。	
總結	1. 口頭評量植物身體可分為哪幾部分。 2. 進行習作第 5 頁之書寫與批改。		5 分	1. 以實際校園裡種植的植物葉子作為學生觀察標的，配以教科書葉子圖片。	