

彰化縣私立永靖國中數學領域公開觀議課教案

教學單元		1-2 正負數的加減	授課教師	謝雅靜
教學時間		112.09.14	教學對象	106 班
教學研究	教學理念	利用數線及生活情境，來理解數學算式的意義，進而利用列算式處理生活中的問題。		
	教學目標	1.透過數線上一點的移動方式來學習正負數的加減。 2.能將正負數的加減運算與生活實例作結合。		
	教學方法	黑板教學搭配問答腦力激盪		
	評量方式	口頭詢問及紙筆測驗		
教學活動	教學流程及內容設計		時間	教學資源
	一、準備活動 1. 複習數線的基本概念 2. 釐清正數與負數在數線上移動的方向分別為何		10 分鐘	黑板、學習單
	二、發展活動 1. 由數線上點的 移動方式來解釋正負數的加法。 2. 抽同學上台畫圖解題。 3. 舉些生活實例解釋正負數的加法。 4. 讓同學思考是否有可類推的情境並加以發表。		20 分鐘	
	三、綜合活動 1. 將四種不同的加法類型作總結，並隨堂測驗。 2. 交代回家作業。		15 分鐘	

彰化縣立永靖國中公開觀課紀錄表

112 年 09 月 14 日

觀課科目:數學科 授課教師:謝雅靜 觀課班級:106班

授課內容:1-2 正負數的加減法 觀課日期:112/09/14 觀課教師:林宏美

觀課參考項目		紀錄內容（請以文字簡要描述）
全班學習氣氛	1.是否有安心的學習環境？	同學上課專注於學習，在教師提問時時也能樂於回答。
	2.是否有熱烈的學習氣氛？	
	3.學生是否專注於學習的內容？	
學生學習歷程	1.學生是否互相協助、討論和對話？	是
	2.學生是否主動回應老師的提問？	老師是用抽籤的方式，請同學回答提問
	3.學生是否主動提問？	是
	4.學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)？	學生會專注在課程的演練。
	5.是否發現有特殊表現的學生？ (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	有一位學習狀況較不佳的學生，在課堂中會打瞌睡。
學生學習結果	1.學生學習是否有成效？	藉由學生們舉手表達自己的想法，可看出學生是否真正理解此單元的本質。
	2.學生是否有學習困難？	
	3.學生的思考程度是否深化？	
	4.學生是否樂於學習？	

議課

優點

1. 利用提問與討論，可以增加同學的學習專注及活潑性。
2. 利用同學分享自己想法的過程中，可以訓練同學的表達能力並可欣賞別人的思考邏輯，讓數學的核心價值重新展現。

建議

仍有少數一兩位同學在課堂討論時，不夠融入，需個別提醒。

觀課的心得與學習

1. 同學們喜歡透過腦力激盪，發表自己的想法，課堂氣氛會更活絡，也讓大家更能理解學習內容。
2. 老師要適時的維持教學的節奏及提點教學的重點，並將同學回答的優點、缺點做即時回饋，才能更有效果。

省思與改進

利用讓學生分享自己想法的過程中，可以訓練同學的表達能力並欣賞別人的思考邏輯，但忘了注意到一些精神不濟的同學，應適時增強這類孩子在課堂發表或回答的機會。

此外，課堂提問可增加一些延伸題型以提升授課的難度讓同學挑戰，應可提升大家的專注度。