

彰化縣 112 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動

【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單

|                                         |                                                         |                                                                                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 領域/科目                                   | 健康教育                                                    |                                                                                  | 教學者  | 周沅鎔                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 實施年級                                    | 九年級                                                     |                                                                                  | 教學時間 | 二 節課 45 分鐘                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 單元名稱                                    | 1-1 鏡中自我大不同                                             |                                                                                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 學校願景                                    | 福中課程以健康、學習、品格、創新、科技與國際等六個元素為課程主軸，以培養學生的未來競爭力。           |                                                                                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 設計理念                                    | 使學生了解身體意象的意涵及影響因素，澄清媒體中身體意象的迷思。                         |                                                                                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 學習重點                                    | 學習表現                                                    | 1a-IV-2 分析個人與群體健康的影響因素。<br>1b-IV-2 認識健康技能和生活技能的實施程序概念。<br>3b-IV-3 熟悉大部份的決策與批判技能。 | 核心素養 | A 自主行動<br><input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進<br><input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題<br><input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變<br>B 溝通互動<br><input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達<br><input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養<br><input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養<br>C 社會參與<br><input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識<br><input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作<br><input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解 |
|                                         | 學習內容                                                    | Ea-IV-4 正向的身體意象與體重控制計畫。<br>Eb-IV-1 媒體與廣告中健康消費資訊的辨識策略。                            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 議題融入                                    | 瘦身、醫美廣告                                                 |                                                                                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 教材來源                                    | 康軒版第五冊                                                  |                                                                                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 教學設備/資源                                 | PPT、電腦                                                  |                                                                                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 學習目標                                    | 1.了解身體意象的意涵及影響因素。<br>2.能思辨媒體中身體意象的訊息，並進一步運用批判性思考技能澄清迷思。 |                                                                                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 教學活動設計                                  |                                                         |                                                                                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 教學活動內容及實施方式                             |                                                         |                                                                                  | 時間   | 備註                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>第一節</b>                              |                                                         |                                                                                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.學生描述對自己身材和外貌的看法。                      |                                                         |                                                                                  | 10   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2.透過影片，讓學生了解個人對於外貌的看法會隨時間改變，且這是個人主觀的意見。 |                                                         |                                                                                  | 20   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3.了解影響身體意象的因素。                          |                                                         |                                                                                  | 15   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>第二節</b>                              |                                                         |                                                                                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.播放媒體廣告等，討論媒體欲包裝的形象、可能造成的迷思。           |                                                         |                                                                                  | 25   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2.引導學生思考媒體廣告的合理性，鼓勵學生接納自己、以健康的心態看待自己。   |                                                         |                                                                                  | 20   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |